**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа № 36"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
| На заседании Педагогического совета |  | Директор МБОУ "СОШ №36"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Муравьева |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МБОУ "СОШ № 36"**

**на 2024/2025 учебный год**

 Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 36" (далее - МБОУ СОШ № 36, школа) призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в РФ», направлен на осуществление государственной образовательной политики.

 Учебный план МБОУ "СОШ № 36" на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с:

 **Нормативно-правовыми документами федерального уровня:**

 1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
6 октября 2009 года. № 373) с изменениями и дополнениями;

 3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с изменениями и дополнениями;

 4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413) с изменениями и дополнениями;

 5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв.приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 с изменениями от 18.07.2022 года);

 6. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 с изменениями от 18.07.2022 года);

 7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (зарегистрировано в Минюсте России
12 сентября 2022 года № 70034);

 8. Федеральной программой воспитания (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года
№ 2/20);

 9. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

 10. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

 11. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;

 12. Федеральной образовательной программой начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 (р\н Минюста РФ 71762 от 22 декабря 2022 года);

 13. Федеральной образовательной программой основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 (р\н Минюста РФ 71764 от 22 декабря 2022 года);

 14. Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 (р\н Минюста РФ 71763 от 22 декабря 2022 года);

 15. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119

"О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

 16. Локальными актами МБОУ "СОШ № 36" (Уставом МБОУ "СОШ № 36", Основными образовательными программами НОО, ООО, СОО; Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ "СОШ № 36" , утв. приказом от 01 сентября 2022 года № 289-1; Рабочими программами учебных предметов учебного плана на 2023-2024 учебный год

 Учебный план МБОУ «СОШ №36» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам/параллелям.

 В учебном плане обеспечены все образовательные области и учебные предметы учебного плана на 2024-2025 учебный год.

 **Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:**

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательной деятельности;
* обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине, формирование здорового образа жизни;
* построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы;
* создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

 **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

* общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС 2021;
* общеобразовательная программа основного общего образования (8-9 классы)
ФГОС 2010;
* общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы)
ФГОС 2021;
* общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС 2021

 **Режим работы МБОУ "СОШ № 36"**

 Понедельник – суббота: с 8.00 часов до 19.00 часов.

 В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) МБОУ "СОШ № 36" не работает.

 **Продолжительность учебного года**

 Учебный год в МБОУ «СОШ №36" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

 Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2 - 11 классах – 34

недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

 Учебный год условно делится на четверти (1-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

 **Продолжительность учебной недели**

 МБОУ "СОШ № 36" осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-4-х классов; шестидневной учебной недели с одним выходным днем для обучающихся 5-11 классов.

 **Язык обучения**

 В МБОУ "СОШ № 36" языком обучения является русский язык.

 **Требования к объему домашних заданий**

 Продолжительность выполнения домашних заданий:

* для 1-х классов – 1 час,
* 2-3-х классов – 1,5 часа;
* 4-5-х классов – 2 часа,
* 6-8-х классов – 2,5 часа,
* 9-11-х классов – 3,5 часа.

**Учебный план начального общего образования**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №36" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №36", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Для реализации учебного плана используется УМК «Школа России» в 1-2-х классах и УМК «Перспектива» в 3-4-х классах.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

*Обязательная часть учебного плана*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».

2. «Иностранный язык».

3. «Математика и информатика».

4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».

5. «Основы религиозных культур и светской этики».

6. «Искусство».

7. «Технология».

8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

• «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

• «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

• «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

• «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, включает в себя дополнительные часы для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. Для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся учебные часы части, формируемой участниками образовательного процесса по решению педагогического совета образовательного учреждения распределены следующим образом:

Область «Математика и информатика»

* Ведущей стороной умственного развития младшего школьника является развитие логического мышления. Для его формирования ребенок должен овладеть определенным минимумом логических знаний и умений, т. е. приобрести так называемую логическую грамотность. Для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, расширения математического кругозора и эрудиции учащихся, способствующая формированию познавательных УУД вводится 1 дополнительный час «Математики» в неделю в 1 - 3 классах.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №36".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе  накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение  | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский) | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Математика | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Изобразительное искусство | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Музыка | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| (Труд) технология | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физическая культура | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |

**Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная неделя).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |  |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | (Труд) технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**План внеурочной деятельности в начальной школе.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности**:** создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. План внеурочной деятельности для обучающихся первых - четвертых классов МБОУ «СОШ №36» разработан в соответствии с нормативными документами:

* приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
* приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
* Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с выбором участников образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется ***в целях*** формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по ***направлениям*** развития личности:

* духовно-нравственное
* социальное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное
* спортивно-оздоровительное.

*Для реализации этих направлений в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:*

* Игровая деятельность
* Познавательная деятельность
* Проблемно-ценностное общение
* Художественное творчество
* Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)
* Трудовая (производственная) деятельность
* Спортивно-оздоровительная деятельность
* Туристско-краеведческая деятельность

Очевидно, что ряд направлений совпадает с видами внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество).

Следует рассматривать направления внеурочной деятельности как более широкое понятие, внутри которого могут быть использованы различные виды деятельности. Например, социальное направление может бать реализовано через такие виды внеурочной деятельности, как социально - значимая волонтёрская деятельность и трудовая деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление не только через спортивную, но и через туристско-краеведческую деятельность.

Игровая, познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение реализуются во всех направлениях.

Проблемно-ценностное общение – это этические беседы, тематические диспуты, дискуссии.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Исходя из задач, форм и содержания, а также с учётом возможностей образовательной организации в 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №36» осуществляется через:

* учебный план образовательного учреждения;
* образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
* классное руководство;
* деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря).

Первая часть плана наполняется регулярными внеурочными занятиями школьников, которые проводятся с чётко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в чётко установленное время (в определённые дни и в определённые часы), а также индивидуальными занятиями детей в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта (план заполняется классными руководителями самостоятельно, в соответствии с нагрузкой детей).

Классный час – 1 час в неделю,

Библиотечный урок – 1 час в неделю,

ДО «Родничок» – 1 час в неделю,

Час психолога – 1 час в неделю,

Динамический час «Если хочешь быть здоров» - 1 час в неделю.

Вторая часть плана наполняется формами внеурочной деятельности, которые не являются регулярными, и отражены в плане воспитательных мероприятий для начальной школы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Формы организации деятельности, дополнительные программы, педагоги** |
|
| **Общекультурное** | "Разговоры о важном" |
| Участие в деятельности ДО «Родничок» |
| Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, праздников, концертов |
| **Общеинтеллектуальное** | Предметные олимпиады, конкурсы, развитие функциональной грамотности, конференции (очные и заочные) |
| **Духовно-нравственное** | Киноуроки в начальной школе |
| Коллективные дела, митинги, линейки, экскурсии, конкурсы, уроки мужества |
| «Орлята России» |
| **Социальное**  | Проведение субботников, уборка класса, школы, работа на пришкольном участке |
| Экскурсии, мастер-классы, классные часы, беседы по выбору профессий |
| Школьное самоуправление, участие в делах класса |
| **Спортивно-оздоровительное** | Уроки здоровья, проведение бесед по охране здоровья, организация дней здоровья, подвижных игр, спортивных соревнований  |
| Динамический час "Если хочешь быть здоров" |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **1А** | **1Б** | **1В** | **1Г** | **2А** | **2Б** | **2В** | **2Г** | **3А** | **3Б** | **3В** | **3Г** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** |
| **Спортивно-оздоровительное** |
| Динамический час "Если хочешь быть здоров" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Беседы по охране здоровья, «Минутки безопасности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общекультурное** |
| "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Выставки рисунков, поделок, творческих работ обучающихся. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ДО «Родничок»  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** |
| Библиотечный урок  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Час психолога | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Классное самоуправление, участие в делах класса | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное** |
| "Орлята России" | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Киноуроки в начальной школе | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 11 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 10 | 10 | 11 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Учебный план основного общего образования (5-6 классы)**

**Пояснительная записка**

Учебный план программы основного общего образования, (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации

Учебный план 5-6 классов направлен на решение следующих задач:

* создать условия для достижения обучающимися личностных результатов: готовность и способность обучающихся к самообразованию;
* сформировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
* сформировать основы российской, гражданской идентичности;
* обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов: освоение обучающимися универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных;
* способствовать достижению обучающимися предметных результатов: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

**Учебный план 5-6 классов, реализующий обновленный ФГОС ООО, определяет:**

* структуру обязательных предметных областей;
* учебное время, отводимое на изучение предметов;
* общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся;
* учитывает интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ «СОШ №36»;
* сохраняет преемственность уровней образования.

 Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

 Обязательная часть учебного плана школы для 5-6 классов соответствует учебному плану ФГОС ООО. Изучение второго иностранного языка не осуществляется, т.к. в школе отсутствуют необходимые кадровые и учебно-методические условия.

 Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями*: «Русский язык и литература", «Иностранные языки», «Математика и информатика»,* **«***Общественно-научные предметы»,* «*Естественно-научные предметы», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».*

 Изучение предметной области **«Русский язык и литература**» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

* включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
* осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
* приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; -получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

 Изучение предметной области «**Иностранные языки**» должно обеспечить:

* приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
* осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
* формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области «**Общественно-научные предметы**» должно обеспечить:

* формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
* владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
* осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение предметной области «**Математика и информатика**» должно обеспечить:

* осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
* формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее-ОДНКНР) является продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и проводятся в 5-6 классах.

Изучение данного предмета должно обеспечить**:**

* воспитание в ребенке духовного развития, уважительного отношения к другим культурам и религиям, терпимому отношению к взглядам людей или к их отсутствию.
* знание основных моральных норм человечества, духовных идеалов, хранящихся в каждой культуре. Ученик должен осознать роль в развитии культуры и истории России в становлении гражданского общества.
* понимания значения веры в жизни человека, для его семьи.

Изучение предметной области «**Естественно-научные предметы**» должно обеспечить:

* формирование целостной научной картины мира;
* понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
* овладение научным подходом к решению различных задач;
* овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
* воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
* овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
* осознание значимости концепции устойчивого развития;
* формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

 Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

* осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
* развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно, эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
* развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
* формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

 Изучение предметной области **«Технология**» должно обеспечить:

* развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
* формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» должно обеспечить:

* физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
* формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
* развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, приведена в соответствие с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), условиями, созданными в МБОУ «СОШ №36». Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

Область «Математика и информатика»

* 1 час информатики в 5-6 классах в целях обеспечения непрерывного обучения;

Область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

* добавлен 1 час ОБЖ в 5 и 6 классах с целью изучения законов безопасности и правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
* предметные курсы "Секреты русского языка" в 5 классе и "Исключительный русский" в 6 классе - с целью дополнения и углубления предмета "Русский язык".

 В учебном плане предусмотрены часы в 5 классе для проектной и исследовательской деятельности, которая подразумевает проведение экскурсий, презентаций своих проектов, социально значимых акций.

**Оценка достижений планируемых результатов** ООП ООО осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана на протяжении всего учебного года.

Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Формы текущего контроля успеваемости: устный ответ, письменная работа, практическая или лабораторная работа.

Успеваемость обучающихся 5-6 классов оценивается по 5-балльной системе.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, устный зачет, тестирование. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 5-6 классов.

 Учебный план в полном объеме обеспечен материально-технической базой, программно-методическими и кадровыми ресурсами.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа.

**Недельный учебный план основного общего образования.**

**Обновленный ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **V** | **VI** | **Всего** |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | **11** | Диктант с грам.заданием. Комплексная контрольная работа |
| Литература | 3 | 3 | **6** | Итоговое тестирование. Контрольная работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык  | 3 | 3 | **6** | Итоговое тестирование. Контрольное списывание. Техника чтения |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | **10** | Контрольная работа |
| Информатика |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | **4** | Итоговое тестирование |
| Обществознание |  | 1 | **1** | Итоговое тестирование |
| География | 1 | 1 | **2** | Итоговое тестирование |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | **2** | Итоговое тестирование |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | **2** | Итоговое тестирование |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | **2** | Практическая работа |
| Музыка | 1 | 1 | **2** | Практическая работа |
| Технология | Технология | 2 | 2 | **4** | Защита проекта |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасностижизнедеятельности  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | **4** | Сдача нормативов |
| Физическая культура/ футбол | 1 | 1 | **2** | Итоговое тестирование |
| **Итого** | **28** | **30** | **58** |  |
| ***Часть, формируемая участниками*** ***образовательный отношений*** | **4** | **3** | **7** |  |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | **2** | Итоговое тестирование |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасностижизнедеятельности  | 1 | 1 | **2** | Итоговое тестирование |
|  | "Секреты русского языка" | 1 |  | **1** | Зачет  |
|  | "Исключительный русский" |  | 0,5 | **0,5** | Зачет  |
|  | Учебный проект | 0,5 |  | 0,5 | Защита проекта |
|  | Финансовая грамотность | 0,5 | **0,5** | **1** | Практическая работа |
| **Учебные недели** | **34** | **34** | **34** |  |
| **Всего часов** | **1088** | **1122** | **2210** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** | **33** | **65** |  |

**Учебный план основного общего образования** (7-9 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план 7-9-х классов направлен на решение следующих задач:

* создать условия для достижения обучающимися личностных результатов: готовность и способность обучающихся к самообразованию;
* сформировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
* сформировать основы российской, гражданской идентичности;
* обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов: освоение обучающимися универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных;
* способствовать достижению обучающимися предметных результатов: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

**Учебный план 7-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, определяет:**

* структуру обязательных предметных областей;
* учебное время, отводимое на изучение предметов;
* общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся;
* учитывает интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «СОШ №36»;
* сохраняет преемственность уровней образования.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Обязательная часть учебного плана школы для 7-9 классов соответствует учебному плану ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями*: «Русский язык и литература», «Иностранные языки»,* **«***Общественно-научные предметы»; «Математика и информатика», «Основы духовно – нравственной культуры народов России»,* «*Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».*

Изучение предметной области **«Русский язык и литература**» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

* включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
* осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
* приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; -получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «**Иностранные языки**» должно обеспечить:

* приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
* осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
* формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области «**Общественно-научные предметы**» должно обеспечить:

* формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
* владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
* осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение предметной области «**Математика и информатика**» должно обеспечить:

* осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
* формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

 Изучение предметной области «**Естественно-научные предметы**» должно обеспечить:

* формирование целостной научной картины мира;
* понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
* овладение научным подходом к решению различных задач;
* овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
* воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
* овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
* осознание значимости концепции устойчивого развития;
* формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

 Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

* осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
* развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно, эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
* развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
* формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

 Изучение предметной области **«Технология**» должно обеспечить:

* развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
* формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» должно обеспечить:

* физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
* формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
* развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, приведена в соответствие с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), условиями, созданными в МБОУ «СОШ №36». Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

Область «Математика и информатика»

* добавлен 1 час на предмет "Математика" в 7-9 классах для более успешного освоения предмета, а также подготовки к государственной итоговой аттестации;
* добавлен 1 час на предмет "Информатика" в 8 классе и 0,5 часа в 9 классе для более успешного освоения предмета, а также подготовки к государственной итоговой аттестации.

Область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

* добавлен 1 час предмета "ОБЖ" в 6, 7 классах с целью изучения законов безопасности и правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

В область «Естественно-научные предметы»

* добавлен 1 час предмета "Забайкаловедение" в 7-8 классе с целью удовлетворения интереса обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла, биологии/географии/истории родного края.

Предпрофильная подготовка:

* 8 класс. В рамках предмета «Технология» организуется сетевое взаимодействие с профессиональными учреждениями города.
* 9 класс. Информационно-профориентационная работа в 9-х классах проводится на классных часах, ученических собраниях. Для девятиклассников организуется посещение дней открытых дверей учебных заведений, встречи со студентами вузов и обучающимися средних профессиональных учебных заведений, экскурсии на предприятия.

 В учебный план 8-9 классов добавлено по 1 часу предмета "Черчение" с целью формирования у обучающихся совокупности рациональных приемов чтения и выполнения графических изображений.

 Кроме того, включены предметные курсы "Исключительный русский" в 7 классе и "Курс практической грамотности" в 8 классе - с целью дополнения и углубления предмета "Русский язык".

Продолжается предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее-ОДНКНР) в 7 классе.

**Оценка достижений планируемых результатов** ООП ООО осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана на протяжении всего учебного года.

Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Формы текущего контроля успеваемости: устный ответ, письменная работа, практическая или лабораторная работа.

Успеваемость обучающихся 7-9 классов оценивается по 5-балльной системе. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, устный зачет, тестирование. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 7-9 классов.

 Учебный план в полном объеме обеспечен материально-технической базой, программно-методическими и кадровыми ресурсами.

**Недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы/****классы** | **Количество часов в неделю** | **Форма промежуточ-ной аттестации** |
| **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 3 | 3 | **10** | Диктант с грам.заданием |
| Литература | 2 | 2 | 3 | **7** | Итоговое тестирование |
| Иностранные языки | Иностранный язык  | 3 | 3 | 3 | **9** | Итоговое тестирование |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | **15** | Контрольная работа |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | **3** | Итоговое тестирование |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | **6** | Итоговое тестирование |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | **3** | Итоговое тестирование |
| География | 2 | 2 | 2 | **6** | Итоговое тестирование |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 3 | **7** | Итоговое тестирование |
| Химия |  | 2 | 2 | **4** | Итоговое тестирование |
| Биология | 1 | 2 | 2 | **5** | Итоговое тестирование |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |  |  | **1** | Практическая работа |
| Музыка | 1 | 1 |  | **2** |  |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 1 | **4** | Защита проекта |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель-ности | Основы безопасностижизнедеятель-ности  |  | 1 | 1 | **2** | Итоговое тестирование |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | **6** | Сдача нормативов |
| Физическая культура/ футбол | 1 | 1 | 1 | **3** | Сдача нормативов |
| **Итого** | **30** | **31** | **32** | **93** |  |
| ***Часть, формируемая участниками*** ***образовательный отношений*** | **5** | **5** | **4** | **14** |  |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | **3** | Контрольная работа |
| Информатика |  | 1 | 0,5 | **1,5** | Итоговое тестирование |
| Общественно-научные предметы | История |  |  | 0,5 | **0,5** | Итоговое тестирование |
| Естественно-научные предметы | Забайкалове-дение | 1  | 1 |  | **2** | Итоговое тестирование  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель-ности | Основы безопасностижизнедеятель-ности | 1 |  |  | **1** | Итоговое тестирование |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  | **1** | Итоговое тестирование |
|  | "Исключитель-ный русский" | 1 |  |  | **1** | Зачет  |
|  | Курс практической грамотности |  | 1 | 1 | **2** | Зачет  |
|  | Черчение  |  | **1** | **1** | **2** | Практическая работа |
| **Учебные недели** | **34** | **34** | **34** | **34** |  |
| **Всего часов** | **1190** | **1224** | **1224** | **3638** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **35** | **36** | **36** | **107** |  |

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

**Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования «Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов» и организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности подростков в разнообразных развивающих средах.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования МБОУ «СОШ №36» разработан в соответствии с нормативными документами:

 1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с изменениями и дополнениями;

 3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 с изменениями от 18.07.2022 года);

 4. Примерной программой воспитания (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года
№ 2/20);

 5. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

 6. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

 7. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;

 8. Федеральной образовательной программой основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 (р\н Минюста РФ 71764 от 22 декабря 2022 года);

 9. Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 (р\н Минюста РФ 71763 от 22 декабря 2022 года);

 10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

 11. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

**Локальными актами МБОУ "СОШ № 36"**

 1. Уставом МБОУ "СОШ № 36"

 2. Основными образовательными программами НОО,ООО,СОО (в соответствии с ФООП, утвержденные\_\_\_\_\_)

 3. Положением о внеурочной деятельности МБОУ "СОШ № 36"

 4. Положением о портфолио обучающихся МБОУ "СОШ " 36

 5. Программой "Одаренные дети на 2023-2026 гг", утвержденной приказом от 24 марта 2023 года № 85

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* духовно-нравственное,
* спортивное - оздоровительное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное

в таких формах, как кружки, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

* проявление у обучающихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию, сформированный опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач личностного и познавательного развития;
* навыки участия в различных формах учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и т. д.);
* владение приёмами сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно - исследовательской и проектной деятельности;
* компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, включая владение презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно - коммуникационных технологий.

Коллектив школы работает, использует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, и другие). Координирующую роль в этом случае выполняет классный руководитель.

В связи с тем, что в настоящее время в МБОУ «СОШ №36» отсутствует возможность реализации внеурочной деятельности в рамках соответствующих (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, в план внеурочной деятельности школы включены занятия по программам образовательных организаций дополнительного образования детей.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования, определяет школа.

План состоит их двух частей. В первой части отражены все регулярные внеурочные занятия школьников, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни и в определенные часы). Вторая часть плана наполняется нерегулярными формами внеурочной деятельности, которые отражены в плане воспитательных мероприятий школы.

 В 2023/2024 уч.году будет продолжено сотрудничество с Пограничным Управлением УФСБ России по Забайкальскому краю, благодаря которому откроется класс "Юные друзья пограничников" (в 01.09.2022 г. было открыто 2 класса с общим охватом
61 обучающийся 5-х классов). Разработана и утверждена программа по реализации данного направления. Сотрудники Управления проводят уроки Мужества, строевую подготовку, тематические мероприятия, организуют выезды учащихся на различные мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Формы организации деятельности, дополнительные программы, педагоги** | **5 класс** | **6 класс** |
| А | Б | В | Г | А | Б | В | Г |
| **Общекультурное** | "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого по направлению** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Общеинтеллекту-альное** | Предметные олимпиады, конкурсы, развитие функциональной грамотности, конференции (очные и заочные) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого по направлению** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Духовно-нравственное** | Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, праздников, концертов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коллективные дела, митинги, линейки, экскурсии, конкурсы, уроки мужества | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Пост № 1» | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| "Юные друзья пограничников" (строевая подготовка...) |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |
| **Итого по направлению** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Социальное**  | Проведение субботников, уборка класса, школы, работа на пришкольном участке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Экскурсии, мастер-классы, классные часы, беседы по выбору профессий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Школьное самоуправление, участие в делах класса | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого по направлению** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Уроки здоровья, проведение бесед по охране здоровья, организация дней здоровья, подвижных игр, спортивных соревнований  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Секции "Волейбол", "Футбол", "Баскетбол" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого по направлению** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Итого за неделю** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование программы** | **Форма проведения** |
| Общекультурное  | "Разговоры о важном" | классный час |
| Спортивно-оздоровительное | Школьный спортивный клуб "Зенит" | спортивное сообщество |
| Волейбол | секция |
| Футбол  | секция |
| Общеинтеллектуальное | Школьное научное общество "Эврика" | научное сообщество |
| Проектная деятельность | научное сообщество |
| Предметные недели | научное сообщество |
| Развитие функциональной грамотности | научное сообщество |
| Социальное | Волонтерское движение | Общественно полезные практики |
| Предпрофильная подготовка"Билет в будущее" | Профессиональное самоопределение |
| Духовно-нравственное | "Юный друг пограничника" | Патриотические объединения |
| "Пост № 1" | Патриотические объединения |
| Клуб "36 манулят" | сообщество |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Формы организации деятельности, дополнительные программы, педагоги** | **Класс** |
| **7** | **8** | **9** |
| **Общекультурное** | "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 1 |
| **Итого по направлению** | **1** | **1** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | Предметные олимпиады, конкурсы, развитие функциональной грамотности, конференции (очные и заочные) | 1 | 1 | 1 |
| **Итого по направлению** | **1** | **1** | **1** |
| **Духовно-нравственное** | Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, праздников, концертов | 1 | 1 | 1 |
| Коллективные дела, митинги, линейки, экскурсии, конкурсы, уроки мужества | 1 | 1 | 1 |
| «Пост № 1» | 1 | 1 | 1 |
| Клуб "36 манулят" |
| **Итого по направлению** | **3** | **3** | **3** |
| **Социальное**  | Проведение субботников, уборка класса, школы, работа на пришкольном участкеПредпрофильная подготовкаВолонтерское движение | 1 | 1 | 1 |
| Экскурсии, мастер-классы, классные часы, беседы по выбору профессий | 1 | 1 | 1 |
| Школьное самоуправление, участие в делах класса | 1 | 1 | 1 |
| **Итого по направлению** | **3** | **3** | **3** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Уроки здоровья, проведение бесед по охране здоровья, организация дней здоровья, подвижных игр, спортивных соревнований  | 1 | 1 | 1 |
| Секции "Волейбол", "Футбол", "Баскетбол" | 1 | 1 | 1 |
| **Итого по направлению** | **2** | **2** | **2** |
| **Итого за неделю** |  | **10** | **10** | **10** |

**Учебный план среднего общего образования**

Среднее общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на третьей ступени является завершенным и базовым для продолжения обучения в высших или средних специальных учреждениях профессионального образования, создает условия для получения профессионального образования, подготовки учеников к выбору направления дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план 10-11-х профильных классов составлен на основе ФГОС СОО и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы

ООП СОО МБОУ «СОШ № 36» ориентирована на становление личностных характеристик выпускника:

* любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
* креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
* владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
* мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
* готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно - исследовательскую, проектную и информационно- познавательную деятельность;
* осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьѐй, обществом, государством, человечеством;
* уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
* осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
* подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
* мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

* формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
* проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательной организации;
* активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
* построение образовательного процесса с учѐтом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Высокий научный уровень содержания сочетается с применением большого разнообразия современных образовательных технологий. Обучение в 10-11-х классах является профильным. Профильное обучение позволяет:

* создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Обучение в 10-11-х классах ведется на базовом уровне, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы СОО имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования в 10-11-х классах.

Учебный план 10-11-х определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности. Учебный план определяет:

* нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
* количество учебных недель в год - 34;
* количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Максимальный объѐм учебной нагрузки в год:

10 классы - 1258 часов,

11 классы - 1258 часов.

Сменность занятий - 1 смена.

Учебные периоды – 2 полугодия; продолжительность учебной недели – 6 дней, урока – 40 минут. Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

**Обязательная** часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

1. «Русский язык и литература»,

2. «Иностранные языки»,

3. «Общественно-научные науки»,

4. «Математика и информатика»,

5. «Естественно-научные предметы»,

6. «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе за счет внеурочной нагрузки, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
* внеурочную деятельность.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся в учебном плане в 10 классе выделено 2 часа учебного плана.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Основные подходы к формированию учебного плана школы связаны с

- приоритетными направлениями деятельности школы, представленными в образовательной программе:

- обеспечение прав учащихся на получение качественного образования, установленного Государственным образовательным стандартом;

- обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся, учет потребностей обучающихся и их индивидуальных особенностей;

- внедрение инновационных технологий обучения, обеспечивающих фундаментальное, функционально гибкое образование на основе подлинной защиты прав субъектов образовательной деятельности;

- обеспечение условий для воспитания и формирования высоконравственной, интеллектуальной личности, нацеленной на самосовершенствование, адаптацию к жизни в современном динамичном информационном обществе и способной к самостоятельному освоению новых знаний.

- использование интегративного надпредметного подхода в изучении предметов естественнонаучного, физико-математического цикла;

- организация взаимодействия с внешней средой (учреждениями профессионального образования, дополнительного образования);

- особая роль математики, информатики, физики, химии и биологии, английского языка.

В МБОУ «СОШ №36» сформирован 10 класс универсального профиля.

**Недельный учебный план среднего общего образования / универсальный профиль**

**Обновленный ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень изучения предмета** | **10 класс** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **Часов в неделю** | **Часов в год** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 2 | **68** | Диктант с грам.заданием |
| Литература | Б | 3 | **102** | Итоговое тестирование |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 | **102** | Итоговое тестирование |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | **136** | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия  | Б | 2 | **68** | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | **34** | Контрольная работа |
| Информатика  | Б | 1 | **34** | Итоговое тестирование |
| Естественно-научные предметы  | Физика | Б | 2 | **68** | Итоговое тестирование |
| Биология | Б | 1 | **34** | Итоговое тестирование |
| Химия | Б | 1 | **34** | Итоговое тестирование |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | **68** | Итоговое тестирование |
| Обществознание | У | 4 | **136** | Итоговое тестирование |
| География | Б | 1 | **34** | Практическая работа |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физкультура  | Б | 2 | **68** | Сдача нормативов  |
| ОБЖ | Б | 1 | **34** | Итоговое тестирование |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект |  | 2 | **68** | Защита проекта |
| **ИТОГО** |  | **32** | **1088** |  |
|  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  | **5** | **170** |  |
| Курсы по выбору | "Решение нестандартных задач по информатике" |  | 1 | **34** | Зачет  |
| Курсы по выбору | "Решение нестандартных задач по физике" |  | 1 | **34** | Зачет  |
| Курсы по выбору | "Теория и практика анализа художественного текста" |  | 1 | **34** | Зачет  |
| Курсы по выбору | "Сложные вопросы биологии" |  | 1 | **34** | Зачет  |
| Курсы по выбору | "Химия в задачах и упражнениях" |  | 1 | **34** | Зачет  |
| **Учебные недели** |  | **34** | **34** |  |
| **Всего часов** |  |  | **1258** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | **37** |  |  |

В МБОУ «СОШ №36» сформирован 11 класс универсального профиля.

**Недельный учебный план среднего общего образования / универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень изучения предмета** | **11 класс** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **Часов в неделю** | **Часов в год** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 2 | **68** | Диктант с грам.заданием |
| Литература | Б | 3 | **102** | Итоговая контрольная работа |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | **34** |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 | **102** | Итоговое тестирование |
| Математика и информатика  | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | Б | 5 | **170** | Итоговая контрольная работа |
| Информатика  | Б | 2 | **68** | Итоговое тестирование |
| Естественно-научные предметы  | Физика | Б | 2 | **68** | Итоговое тестирование |
| Биология | Б | 1 | **34** | Итоговое тестирование |
| Химия | Б | 1 | **34** | Итоговое тестирование |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 3 | **102** | Итоговое тестирование |
| Обществознание | Б | 2 | **68** | Итоговое тестирование |
| География |  |  |  | Итоговое тестирование |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физкультура  | Б | 2 | **68** | Сдача нормативов  |
| Физкультура/ футбол | Б | 1 | **34** | Сдача нормативов |
| ОБЖ | Б | 1 | **34** | Итоговое тестирование |
|  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Курсы по выбору | "Решение нестандартных задач по математике" |  | 1 | **34** | Зачет |
| Курсы по выбору | "Актуальные вопросы изучения обществознания" |  | 1 | **34** | Зачет  |
| Курсы по выбору  | "Химия в задачах и упражнениях" |  | 1 | **34** | Зачет |
| Курсы по выбору | "Решение нестандартных задач по физике" |  | 1 | **34** | Зачет  |
| Курсы по выбору | "Теория и практика анализа художественного текста" |  | 1 | **34** | Зачет |
| Курсы по выбору | "Сложные вопросы биологии" |  | 1 | **34** | Зачет  |
| Курсы по выбору | "Билет в будущее" |  | 1 | **34** | Зачет |
| Курсы по выбору | "Разговорный английский" |  | 1 | **34** | Зачет  |
| **Учебные недели** |  | **34** | **34** |  |
| **Всего часов** |  |  | **1258** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | **37** |  |  |

**План внеурочной деятельности на уровне**

 **среднего общего образования**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает *внеурочную деятельность*. ***Под внеурочной деятельностью*** в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

**Целью** *внеурочной деятельности* обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведѐнные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

План *внеурочной деятельности* определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

**Внеурочная деятельность** организуется по основным направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, физкультурно-оздоровительное, социальное.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных,

психологических и иных особенностей;

3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ «СОШ №36» реализуется программами внеурочной деятельности: «Волейбол», «Баскетбол», школьный спортивный клуб "Зенит"

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся

гражданской идентичности;

2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

9. Формирование основы культуры межэтнического общения;

10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;

2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, олимпиады, научно-практические конференции.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

2. Становление активной жизненной позиции;

3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности.

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их

демонстрация.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;

2. Формирование навыков проектирования;

3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени среднего общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ «СОШ №36» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социально-образовательные проекты, мастерские, творческие лаборатории.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №36» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет школа.

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

* учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса, дополнительные образовательные модули;
* плана внеурочной деятельности;
* дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования: секции, кружки, студии и др);
* классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
* образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта города Читы;
* деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, воспитателя);
* инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

**Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 680 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития** **личности** | **Формы организации деятельности, дополнительные программы, педагоги** | **Класс** |
| **10** | **11** |
| **Общекультурное** | "Разговоры о важном" | 1 | 1 |
| **Итого по направлению** | **1** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | Предметные олимпиады, конкурсы, развитие функциональной грамотности, конференции (очные и заочные) | 1 | 1 |
| **Итого по направлению** | **1** | **1** |
| **Духовно-нравственное** | Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, праздников, концертов | 1 | 1 |
| Коллективные дела, митинги, линейки, экскурсии, конкурсы, уроки мужества | 1 | 1 |
| «Пост № 1» | 1 | 1 |
| **Итого по направлению** | **3** | **3** |
| **Социальное**  | Проведение субботников, уборка класса, школы, работа на пришкольном участкеВолонтерское движение | 1 | 1 |
| Экскурсии, мастер-классы, классные часы, беседы по выбору профессий | 1 | 1 |
| Школьное самоуправление, участие в делах класса | 1 | 1 |
| **Итого по направлению** | **3** | **3** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Уроки здоровья, проведение бесед по охране здоровья, организация дней здоровья, подвижных игр, спортивных соревнований  | 1 | 1 |
| Секции "Волейбол", "Футбол", "Баскетбол", ШСК "Зенит" | 1 | 1 |
| **Итого по направлению** | **2** | **2** |
| **Итого за неделю** |  | **10** | **10** |