

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №36»

(протокол № 6 от 25.03. 2024 г.)

Отчет по результатам самообследования

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»

за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Название разделов	Содержание
Общая информация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» 672040, Российская Федерация, Забайкальский край, г.Чита, ул. Ползунова,11 Директор: Н.В.Муравьёва Тел.8(3022)20-86-54, e-mail: shs_chit_36.chita@zabedu.ru Сайт: http://myschool36.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Чита» Юридический адрес: 672000, Российская Федерация, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бутина, д.39 Комитет образования администрации городского округа «Город Чита» Юридический адрес: 672000, Российская Федерация, Забайкальский край, г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, д. 94
Реквизиты разрешений на образовательную деятельность	Лицензия: серия 75Л02 № 0000319, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 21.12.2015 г., регистрационный № 473 Свидетельство о государственной аккредитации: серия 75А02 № 0000228 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 28.09.2016 г., регистрационный № 82

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МБОУ «СОШ №36» (далее - школа) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Для обеспечения уставной деятельности школа руководствуется следующими локальными актами:

- ✓ Коллективным договором;
- ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Должностными инструкциями работников;
- ✓ Трудовыми договорами с работниками.

Нормативно-правовая база школы включает локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:

- ✓ локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность ОО;
- ✓ локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;
- ✓ локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- ✓ локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательного процесса;
- ✓ локальные акты по организации аттестации педагогических работников;
- ✓ локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;
- ✓ локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;
- ✓ положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы и службах сопровождения УВП

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных программ для детей с ОВЗ, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования, а также - профильное обучение в 10-11 классах (универсальный профиль)

По состоянию на 31.12.2023 года в школе обучалось 1002 чел.

По уровням образования:

- Начальная школа – 16 классов – 431 обучающийся;
 - Основная школа – 20 классов – 530 обучающихся;
 - Средняя школа – 2 класса – 41 обучающийся
-
- Количество классов-комплектов – 38
 - 71 обучающихся с ОВЗ
 - На домашнем обучении находилось 34 обучающихся

Режим работы Школы

1-е классы - одна смена, пятидневная рабочая неделя
2-4 классы - две смены, шестидневная рабочая неделя
5-11 классы - две смены, шестидневная рабочая неделя

Продолжительность уроков- 40 мин. Начало занятий – 8.30 час

Продолжительность и окончание учебного года

Классы	Продолжительность (количество недель)	Дата окончания учебного года
1	33	20.05.2022
2-4, 9,11	34	26.05.2022
5-8,10	34	30.05.2022

Продолжительность учебного года

Период	Продолжительность (нед)	Продолжительность (дни)		
		1 кл	2,4,9,11 кл	5-8, 10 кл
01.09.2023- 30.10.2023	8	40	40	48
07.11.2023- 29.12.2023	8,2	41	41	49
11.01.2024- 23.03.2024	8,5/9,5	43	48	57
01.01.2024- 26.05.2024	8,3	41	41	50

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Вид	Период	Продолжительность (в днях)
Осенние	30.10.23 - 06.11.23	8
Зимние	29.12.23 - 11.01.24	14
Весенние	23.03.24- 31.03.24	9
Летние	26.05.24 (01.06.24)-31.08.24	100/93
Дополнительные для учащихся 1-х классов	12.02.24- 18.02.24	7

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Орган государственно-общественного управления: Управляющий совет.

Формы самоуправления:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Совет старшеклассников

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Методическая работа в ОУ строится на основе работы следующих МО:

- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ математического цикла (точные науки);
- ✓ лингвистического цикла;
- ✓ гуманитарного и эстетического цикла;
- ✓ естественных наук;
- ✓ классных руководителей

КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Сводный отчёт об успеваемости

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	116					
2	111	111	14	55	12	10
3	100	100	8	45	1	16
4	92	91	8	43	7	8
1- 4 кл.	419	302	30	143	20	34
5	123	123	2	38	1	9
6	101	98	5	27	3	8
7	92	91	3	27	1	7
8	115	115	5	24		9
9	83	83	3	18	1	7
5- 9 кл.	514	510	18	134	6	40
10	24	24		9	1	9
11	16	15	2	3		1
10-11 кл.	40	39	2	12	1	10
Итого	973	851	50	289	27	84

Окончили учебный год с академической задолженностью 4 обучающихся:

1. Быков Максим, 6 А (русский язык, родной русский язык);
2. Иванов Лев, 6А (математика, русский язык, родная литература, родной русский язык);
3. Гайдук Артем, 7 А (география, родная литература, родной русский язык);
4. Лемешев Сергей, 8 В (информатика, английский язык)

В дальнейшем Лемешев Сергей ликвидировал академическую задолженность. Иванов Лев, Быков Максим и Гайдук Артем прошли обследование и по результатам ПМПК получили справку об индивидуальном обучении.

Оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей следующие обучающиеся:

- 1) Баранова Софья, 1 Б
- 2) Ведерникова Марьяна, 3А
- 3) Карпов Сергей, 4 Б
- 4) Истомина Полина, 8Б
- 5) Горьков Александр, 9 А - д/о
- 6) Валенов Владислав, 9 Б – д/о
- 7) Тареев Вячеслав, 9 Б – д/о
- 8) Дорохин Дмитрий, 9 Б – д/о

Выявлены следующие причины неуспеваемости:

1. Педагогическая запущенность.
2. Низкая учебная мотивация, либо полное ее отсутствие
3. Несогласованность требований школы и родителей. В основном проблема пропусков возникает из-за различий в требованиях, предъявляемых со стороны школы и со стороны родителей. Родители перекалывают ответственность на учителей, не желают осуществлять ежедневный контроль за ребенком, ссылаясь на занятость, личные проблемы и т.д. Требования к учащимся в школе не поддерживаются требованиями и контролем со стороны родителей.
4. Беспричинные пропуски уроков.

Следует отметить и положительные стороны в работе школы по данному направлению:

- а) администрацией школы ведется регулярный анализ итогов учебного процесса по школе в целом и каждым учителем в частности;
- б) по предварительным итогам четверти проводится аналитическая работа по выявлению слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;
- в) данные анализа доводятся до сведения всего педагогического коллектива на педагогических советах, совещаниях при директоре, где учителям-предметникам, классным руководителям предлагается обратить особое внимание на успеваемость, посещаемость и поведение данных обучающихся;
- г) на регулярной основе проводятся Советы профилактики, на которые приглашаются обучающиеся, имеющие проблемы в обучении и посещаемости, и их родители;
- д) организована в течение года работа со слабоуспевающими и не успевающими обучающимися

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости (своевременное выяснение причин неуспеваемости, определение путей создания успешности для обучающихся и тд)
2. Выдача рекомендации родителям по обращению за консультацией к специалистам (психолога, невролога, дефектолога, логопеда);
3. Организация дополнительных занятий с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.
4. Организация досуговой деятельности детей: занятие спортом, творчеством, общественной деятельностью, совместные занятия, включая познавательные элементы.
5. Конструктивный диалог с родителями
6. Ориентирование педагогического коллектива на дифференцированный подход к обучающимся, концентрирование внимания на совершенствовании методики преподавания сложных предметов, систематическое изучение реальных учебных возможностей обучающихся, ознакомление с методикой преодоления неуспеваемости, единство их действий, обеспечения внутришкольного контроля работы с данными детьми

Программный материал по всем предметам выполнен полностью. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний позволяет отметить рост положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ.

Результаты обученности по уровням образования (за 3 года):

<i>№</i>	<i>Год</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>% качества</i>	<i>% успеваемости</i>
1	2020-2021	Начальное общее - 462 чел.	56	98
2		Основное общее - 452 чел.	26	98
3		Среднее общее - 44 чел.	64	98
		ИТОГО по школе:	36	98

1	2021-2022	Начальное общее - 433 чел.	58	99
2		Основное общее - 476 чел.	27,6	98,6
3		Среднее общее - 35 чел.	46,1	100
		ИТОГО по школе:	38,6	99,3
1	2022-2023	Начальное общее - 419 чел.	47,2	99,7
2		Основное общее - 508 чел.	26,3	99,2
3		Среднее общее - 36 чел.	39	94
		ИТОГО по школе:	39,6	99

год	Кол-во обуч-ся	результаты				% успева-ти	% качества
		5	4	3	2		
<i>русский язык</i>							
2021	85	4	33	41	-	100	44
2022	88	14	41	32	1/ <i>повторно</i>	100	62
2023	79	17	29	32	1	99	58
<i>математика</i>							
2021	85	1	11	55	18	78	14
2022	88	2	39	37	10/ <i>повторно</i>	100	46
2023	79	6	43	20	2/ <i>повторно</i>	97	63
<i>литература</i>							
2023	1	1				100	100
<i>английский язык</i>							
2022	4	-	2	2	-	100	50
2023	5	5	-	-	-	100	100
<i>обществознание</i>							
2022	61	1	18	42	8/ <i>повторно</i>	100	31
2023	64	9	16	31	5/ <i>повторно</i>	92	39
<i>физика</i>							
2022	4	0	3	1	0	100	75
2023	5	1	3	1	-	100	80
<i>биология</i>							
2022	9	1	3	5	0	100	44
2023	7	1	2	3	0	100	43
<i>история</i>							
2022	7	2	2	3	1/ <i>повторно</i>	100	57
2023	3	-	-	3	-	100	0
<i>география</i>							
2022	8	1	2	5	1/ <i>повторно</i>	88	38
2023	23	5	7	8	2/ <i>повторно</i>	91	52

информатика							
2022	59	6	20	28	5/ повторно	100	44
2023	42	5	24	13	-	100	69

Результаты ГИА в форме ЕГЭ

Перечень основных предметов	min кол-во баллов	Результаты ЕГЭ (средний балл)	
		2022	2023
Русский язык	min-24	64	55
Математика (база)	min-3	4	3
Математика (профиль)	min-27	23	53
История	min-32	50	48
Информатика	min-40	-	40
Английский	min-22	60	67
Обществознание	min-42	50	31
Литература	min-32	82	-
Биология	min-36	41	34
Физика	min-36	48	64
Химия	min-36	38	-
География	min-37	-	-

Не прошли порог по предмету (ЕГЭ)

Год / Кол-во уч-ся	Рус.яз	Математика П	История	Информатика	Анг.яз	Общество-знание	Биология	Физика	Химия	Литература
	2021	0 (24)	1 (7)	0 (7)	0 (3)	0 (2)	4 (15)	2 (3)	1 (2)	-
2022	2 (18)	1 (3)	0 (4)	-	0 (1)	1 (6)	2 (5)	0 (2)	2 (4)	0 (1)
2023	0 (15)	0 (4)	0 (2)	0 (2)	0 (1)	4 (6)	1 (1)	0 (2)	-	-

Не получили аттестаты

год	Количество обучающихся	
	9 кл.	11 кл.
2021	18	-
2022	-	2 (из 18)
2023	3 (из 79)	2 (из 15)

**Обучающихся, сдавшие ЕГЭ
на более, чем 80 баллов по предметам**

Ф.И. выпускника	предмет/ кол-во баллов	Ф.И. выпускника	предмет/ кол-во баллов	Ф.И. выпускника	предмет/ кол-во баллов
2020/2021 уч.г		2021/2022 уч.г		2022/2023 уч.г	
Гордеев Иван	русский язык/ 98	Большакова Валерия	русский язык/ 85	Сенчук Даниил	физика/ 89
	математика (профиль)/ 84		литература / 82		
Петровская Юлия	русский язык/ 98	Притворова Валерия	русский язык / 85		
	история / 90				
	обществознание/ 93				
Селезнев Богдан	русский язык/ 93	Ларионова Дарья	русский язык/ 82		
	обществознание / 83				
Доржиева Алина	русский/ 88				
	обществознание/ 86				

Трудоустройство выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10 класс	ССУЗ	армия	всего	в ВУЗ	в ССУЗ (на базе 9 кл)	работа	срочная служба
2022	88	18	70	-	18	14	1	3	-
2023	79	18	60	1	15	12	-	3	-

Таким образом, все выпускники школы трудоустроены.

Результаты ВПР

класс	% успеваемости	% качества		
		Заб.край	г.Чита	СОШ №36
<i>РУССКИЙ ЯЗЫК</i>				
4 класс	89	54	58	67
5 класс	84	37	35	24
6 класс	75	33	35	39
7 класс	75	32	32	26
8 класс	68	37	31	21
<i>МАТЕМАТИКА</i>				
4 класс	97	68	74	78
5 класс	87	48	42	38
6 класс	84	30	32	13
7 класс	82	30	32	20
8 класс	76	22	23	21
<i>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</i>				
4 класс	97	73	78	75
<i>БИОЛОГИЯ</i>				
5 класс	89	41	40	40
6 класс	73	35	38	36
7 класс	82	41	42	22
8 класс	81	37	34,5	10
11 класс	92	66	48	25
<i>ИСТОРИЯ</i>				
5 класс	96	48,5	48	46
6 класс	100	44	42	76
7 класс	93	47	50	71
8 класс	84	44	48	47
11 класс	100	68	70	100
<i>ГЕОГРАФИЯ</i>				
6 класс	88	41,5	42	51
7 класс	100	27	26	53
8 класс	100	32	32	30
10 класс	100	67	74	75
<i>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</i>				
6 класс	95	42	42	61
7 класс	81	38	39	50
8 класс	100	34	32	21
<i>АНЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</i>				
7 класс	76	32	31	76
11 класс	84	69	77	54
<i>ХИМИЯ</i>				
8 класс	100	52	55	44
11 класс	100	53	39	36
<i>ФИЗИКА</i>				
7 класс	94	38	40	31
8 класс	98	34	38	46
11 класс	100	48	49	25

Каждым учителем-предметником проведен анализ работ, выявлены типичные ошибки, определены затруднения по каждому предмету в каждом классе; проведены заседания при заместителях директора по УВР, на заседаниях МО рассмотрен и проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР; проведена коррекционная работа с учащимися, не справившимися с ВПР; скорректировано содержание урочных занятий, велась отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся; скорректированы (по необходимости) рабочие программы для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность школы строится по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ формирование осознанного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- ✓ воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ✓ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✓ воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В каждом из направлений воспитательной деятельности обучающихся раскрывается соответствующая система базовых ценностей

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-эстетическое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ спортивно-оздоровительное воспитание;
- ✓ самоуправление в школе и классе;
- ✓ профориентационное и трудовое воспитание

В школе ведут свою педагогическую деятельность 37 классных руководителей, 3 вожатых, 2 педагога-психолога и 7 педагогов дополнительного образования

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование и внеурочная деятельность строятся на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности каждого обучающегося. В школе функционируют объединения по следующим направлениям:

1. Художественное:

- ✓ ИЗО - студия "Радуга талантов»
- ✓ "Мир театра" (для детей с ОВЗ)
- ✓ Хор

Результаты:

Участие в городском фестивале для детей с ОВЗ «Мы через сердце видим мир»; во Всероссийском конкурсе «Мир дому твоему» ;

2. Туристско - краеведческое

Результаты:

2 место в городских соревнованиях "Туристическая эстафета",

3. Естественно-научное:

- ✓ «Школьное лесничество»;
- ✓ Клуб заповедных друзей «36 Манулят»

Результаты:

2 место в региональной олимпиаде по Байкаловедению

4. Физкультурно-спортивное:

- ✓ Секция по баскетболу
- ✓ Секция по волейболу
- ✓ Школьный спортивный клуб «Зенит»

Результаты:

Призовые места в соревнованиях районного, муниципального и краевого уровней (1 место - Турнир по футболу на кубок депутата Кон Ен Хва, 1 место - районные, муниципальные "Веселые старты", 2 место-краевые "Веселые старты" , 3 место - краевые соревнования по вольной борьбе и др.)

5. Социально-гуманитарное:

- ✓ «Патриот»
- ✓ Музей
- ✓ Медиа-отряд «Галактика 36»
- ✓ школьное научное общество обучающихся «Эврика»
- ✓ волонтерский отряд «Надежда»
- ✓ первичное отделение РДДМ «Движение первых»
- ✓ отделение «Орлята России»

Результаты:

3 место в краевом конкурсе портфолио школьного самоуправления; проведение осенней, зимней и весенней смен лагеря с дневным пребыванием детей (ребята были в роли вожатых); участие в акциях, посвященных Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, в поддержку военнослужащих СВО (изготовление георгиевских лент, гуманитарная помощь, написание писем; встреча военнослужащих в аэропорту)

участие в муниципальном конкурсе сочинений "Без срока давности";

3 место в районном конкурсе сочинений,

2,3 место в районном конкурсе чтецов в рамках смотра художественной самодеятельности "Герои Великой Победы"

участие в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры "Казачий сполох" ;

1 место в городской экологической игре "Чистый город в твоих руках";

3 место в онлайн флэш-мобе "Быть Здоровым-это модно";

Всероссийский конкурс песенного и театрального искусства "Мир вашему дому" (муниципальный этап) - 2,3 место; участие в городских театральных конкурсах;

3 место в городском конкурсе "Школьный подиум-2023";

3 место в районном смотре художественной самодеятельности "Герои Великой Победы" (вокал);

участие в районных тематических мероприятиях (День Матери, День защитника Отечества, 9 Мая и др.)

Каждый ученик может посещать несколько кружков.

Таким образом, школа предоставляет обучающимся выбора видов и форм творческой деятельности, кружков и спортивных секций, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского –

патриотического, экологического, художественно-эстетического воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки и секции работали удовлетворительно.

Занятость детей в системе дополнительного образования составляет 722 чел. Внутри школы - 181 чел., вне школы - 541 чел., не заняты - 222 чел. (над этим предстоит работать в следующем учебном году).

Функционирование ШНОО "Эврика"

Развитие творческого потенциала личности обучающегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми - это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Также организована исследовательская деятельность обучающихся в школьном научном обществе учащихся "ЭВРИКА".

Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам с участием 352 обучающихся 4-11 классов, победителями и призерами муниципального этапа В(С)ОШ стали 5 чел., участниками регионального - 4 чел.
- ✓ школьный этап научно-практической конференции "Личность. Индивидуальность. Развитие", победитель которого (Пешкова Лилия, 4 кл.) заняла в муниципальном этапе 4 место;
- ✓ школьный этап научно-практической конференции "Шаг в будущее-2023, Юниор"; На муниципальный этап конференции была запланирована 1 работа, однако ввиду серьезной болезни обучающегося заявка не была направлена
- ✓ школьный этап научно-практической конференции "Шаг в будущее" -2023 (8-11 кл.). 3 работы победителей были направлены на муниципальный этап НПК (1,2 место и номинация "За оригинальность и ценность познавательного материала");
- ✓ краевая научно-практическая конференция "Юные исследователи Забайкалья" (Бушина Маргарита, 7 кл., 2 место)
- ✓ региональный водный конкурс (Ташлыкова Алена, 11 кл, 1 место);
- ✓ Молодежная научная весна ЗабГУ (Пальшина Анастасия, 9 кл.);
- ✓ 1 место в игре-викторине "ИнтеллектУм" (в рамках муниципального форума "К вершинам научного познания")

Результаты участия в Международных образовательных конкурсах "Олимпис"

- ✓ Осенняя сессия:
2 место в Забайкальском крае, 1 место в г.Чита (398 дипломов, процент выполнения заданий - 71 %);
- ✓ Весенняя сессия:
1 место в Забайкальском крае, 1 место в г.Чита (398 дипломов, процент выполнения заданий - 75 %)

Вместе с тем, в школе отсутствуют кружки технического направления (по причине отсутствия материально-технической базы) .

Анализ результатов школьного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи зафиксировал проблемную зону в части участия педагогов в реализации данного вопроса. Было выявлено точечное участие отдельных педагогов в мероприятиях, большая часть педагогов и классных руководителей делают это с нежеланием и недовольством.

Так, мы пришли к выводу, что в целом задача повышения качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ "СОШ № 36" требует системных решений. Были разработаны, рассмотрены на заседании Педагогического совета школы (протокол от 20 марта 2023 года № 8) и утверждены приказом директора школы от 24 марта 2023 года № 85 следующие документы:

план мероприятий ("дорожная" карта) по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи МБОУ "СОШ № 36";

программа "Одаренные дети" на период 2023-2026 гг.

Анализируя работу за истекший период, в целом можно сделать вывод об ее актуальности, важности и эффективности.

Продолжение своей работы мы видим в привлечении большего числа обучающихся к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с городским научным обществом, а также регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2023

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- ✓ мотивация школьников к изучению различных предметов;
- ✓ оценка знаний и умений школьников по предметам;
- ✓ выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- ✓ активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников
1.	Английский язык	27
2.	<i>Биология (комп.форма)</i>	30
3.	География	32
4.	История	22
5.	Литература	20
6.	<i>Математика (комп.форма)</i>	97
7.	Обществознание	45
8.	ОБЖ	30
9.	Русский язык	48
10.	Физическая культура	17
11.	Информатика	6
12.	МХК	0
13.	Право	0
14.	<i>Физика (комп.форма)</i>	3
15.	<i>Химия (комп.форма)</i>	3
16.	Технология	19
17.	Экология	15
18.	Рус.яз (4 кл)	7
19.	Математика (4 кл.)	21
20.	Астрономия	0
21.	Экономика	0
	ИТОГО:	352

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год
1.	Русский язык	97	48	48
2.	Литература	49	20	20
3.	Английский язык	59	27	27
4.	Математика	98	62	97
5.	История	44	0	22
6.	Обществознание	53	28	45
7.	Биология	27	2	30
8.	Химия	6	2	3
9.	Физика	37	14	3
10.	География	31	46	32
11.	ОБЖ	20	19	30
12.	Физическая культура	20	36	17
13.	МХК	-	2	0
14.	Право	-	10	0
15.	Информатика	65	1	6
16.	Экология	15	12	15
17.	Технология	21	58	19
19.	Русский язык (4 кл.)	-	22	7
20.	Математика (4 кл.)	-	44	21
ВСЕГО:		574	453	352

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 352 школьника, что на 101 чел. (2021/2022 уч.г.- 453 чел.) ниже уровня прошлого года. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физике, русскому языку (4 кл.), математике (4 кл.), технологии, физической культуре, географии, праву.

Вместе с тем, увеличилось количество участников олимпиады по математике, истории, обществознанию, биологии, ОБЖ, информатике.

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	48	0	1

2.	Литература	20	5	8
3.	Английский язык	27	1	4
4.	Математика	62	7	21
5.	Обществознание	28	0	2
6.	Биология	2	0	1
7.	География	46	3	8
8.	ОБЖ	19	4	9
9.	Физическая культура	36	6	9
10.	Информатика	1	0	0
11.	Технология	58	1	4
12.	Экология	12	3	4
13.	Право	10	0	2
14.	Физика	14	0	5
15.	Химия	2	0	1
16.	МХК	2	1	0
17.	Рус.яз (4 кл.)	21	2	5
18.	Математика (4 кл.)	44	1	2
	ВСЕГО:	453	34	78

Список участников, ставших победителями или призёрами в двух или нескольких олимпиадах

№	ФИО участника	Класс	Предметы	ФИО педагогов
1.	Боровик Юлия Александровна	9Б	Экология Обществознание Литература Русский язык Математика	Матвеева Людмила Николаевна Курбатова Ирина Петровна Юдина Галина Алексеевна Юдина Галина Алексеевна Уткина Ирина Николаевна
2.	Чипизубова Татьяна Ивановна	9А	Экология Обществознание Русский язык	Матвеева Людмила Николаевна Курбатова Ирина Петровна Максменко Анастасия Дмитриевна
3.	Балданова Аюна Зориктоевна	10А	Литература География Экология Математика	Юдина Галина Алексеевна Матвеева Людмила Николаевна Матвеева Людмила Николаевна Уткина Ирина Николаевна
4.	Косымова Лола Давлатмуродовна		Литература Экология	Юдина Галина Алексеевна Матвеева Людмила Николаевна
5.	Сергеева Александра Витальевна	9Г	Экология ОБЖ	Матвеева Людмила Николаевна Петрова Екатерина Григорьевна
6.	Шестакова Алина Станиславовна	9Г	Экология ОБЖ	Матвеева Людмила Николаевна Петрова Екатерина Григорьевна

7.	Гусева Полина Евгеньевна	6Б	Обществознание История Технология Математика	Курбатова Ирина Петровна Курбатова Ирина Петровна Чеглакова Елена Валерьевна Сергеева Евгения Владимировна
8.	Гусева София Евгеньевна	11А	Русский язык Обществознание	Юдина Галина Алексеевна Курбатова Ирина Петровна
9.	Щербинин Константин Сергеевич	7В	Обществознание Английский язык Биология	Курбатова Ирина Петровна Марченко Валентина Евгеньевна Халус Екатерина Вадимовна
10.	Коряковцева Людмила Владимировна	9Б	Обществознание Литература	Курбатова Ирина Петровн Юдина Галина Алексеевна
11.	Бердияров Тимур Азаматович	8А	Физика Биология Математика	Шадрина Надежда Викторовна Халус Екатерина Вадимова Сергеева Евгения Владимировна
12.	Козлова Анастасия Максимовна	6А	Биология История Русский язык	Халус Екатерина Вадимова Курбатова Ирина Петровна Сорокина Наталия Ивановна
13.	Беляева Лия Алексеевна	7Б	Биология Технология	Халус Екатерина Вадимовна Чеглакова Елена Валерьевна
14.	Трибунская Анастасия Михайловна	10А	ОБЖ Русский язык	Петрова Екатерина Григорьевна Юдина Галина Алексеевна
15.	Каширина Любовь Александровна	6В	Русский язык Литература	Лебедева Светлана Юрьевна Лебедева Светлана Юрьевна
16.	Нижегородцев Максим Ильич	8Б	Английский язык география	Рогалева Татьяна Андреевна Матвеева Людмила Николаевна
17.	Дмитриева Мария Владимировна	9Б	Обществознание Русский язык Математика	Юдина Галина Алексеевна Курбатова Ирина Петровна Уткина Ирина Николаевна
18.	Мункуева Нарана Чингисовна	5А	Биология Математика	Халус Екатерина Вадимовна Сергеева Евгения Владимировна
19.	Лещинский Андрей Никитич	8А	География Математика	Матвеева Людмила Николаевна Сергеева Евгения Владимировна
20.	Ананьин Егор Михайлович	11А	ОБЖ Математика	Петрова Екатерина Григорьевна Уткина Ирина Николаевна
21.	Кауров Вячеслав Дмитриевич	5А	Литература Математика	Лебедева Светлана Юрьевна Сергеева Евгения Владимировна
22.	Воробьева Ангелина Михайловна	7А	Биология Математика	Халус Екатерина Вадимовна Сергеева Евгения Владимировна
23.	Бальжинимаев Насак Баирович	8Б	Математика Английский язык	Уткина Ирина Николаевна Рогалева Татьяна Андреевна
24.	Размахнин Владислав Матвеевич	11А	ОБЖ Математика	Петрова Екатерина Григорьевна Уткина Ирина Николаевна
25.	Харлампова Екатерина Сергеевна	6Б	Технология Математика	Чеглакова Елена Валерьевна Сергеева Евгения Владимировна
26.	Золтуев Савелий Владимирович	4Г	Математика Русский язык	Лескова Елена Алексеевна

Следует отметить, что по астрономии, праву, экономике олимпиада не проводилась ввиду отсутствия желающих участников.

- большое количество участников школьного этапа ВсОШ отмечено по предметам: математика- 118 чел., в т.ч. 21 чел. - обучающиеся 4 кл., русский язык – 55 чел., в т.ч. 7 чел - обучающиеся 4 кл., биология- 30 чел.
- низкое количество участников школьного этапа ВсОШ отмечено по предметам: химия - 3 чел., физика-3 чел, русский язык (4 кл.)-7 чел
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 7-10 классах.
- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по литературе – 15 чел., биологии – 29 чел., ОБЖ- 14 чел.

По итогам школьного этапа была сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе ВСОШ

Список школьников - участников муниципального этапа

Предмет	Ф.И. участника	класс	Учитель
Обществознание	Гусева София	10А	Курбатова И.П
	Дмитриева Мария	9Б	
	Ирдынеева Виктория	10А	
Русский язык	Дмитриева Мария	9Б	Юдина Г.А
	Трибунская Анастасия	10А	
Физическая культура	Андрюк Виктория	8Г	Малкова Н.А
	Гордеев Гордей	8Г	
	Васильев Данил	9Г	
	Погребнякова Таисия	9Г	
Английский язык	Бальжинимаев Насак	8Б	Рогалева Т.А
	Шарипова Анастасия	9Б	
Литература	Губанова София	9Б	Юдина Г.А
	Коряковцева Людмила	9Б	
	Боровик Юлия	9Б	
	Чура Алина	9Б	Максименко А.Д
	Косымова Лола	10А	
	Балданова Аюна	10А	
	Боярова Светлана	10А	
География	Антипов Александр	8Г	Матвеева Л.Н
	Лещинский Андрей	8А	
ОБЖ	Абожина Валерия	7В	Петрова Е.Г
	Ананьин Егор	11А	
	Белова Дарья	8Г	
	Кургузова Елизавета	10А	
	Репина Александра	7В	
	Сергеева Александра	9В	
	Шестакова Алина	9Г	
	Балданова Аюна	10А	Матвеева Л.Н
	Боровик Юлия	9Б	
	Косымова Лола	10А	
Математика	Шевченко Ион	7В	Уткина И.Н
	Шведин Дмитрий	8В	
	Скворцов Кирилл	8В	
	Шишкина Ксения	8Г	
	Ларионов Богдан	9Б	Сергеева ЕВ
	Заборский Алексей	9Б	
	Анисимов Илья	9В	

	Балданова Аюна	10А	Уткина ИН
	Ананьин Егор	11А	
	Журавлев Матвей	11А	
	Размахнин Владислав	11А	
Биология	Беляева Лия	7Б	Халус Е.В
	Воробьева Ангелина	7Г	
	Климов Даниил	7В	
	Сенотрусова Кристина	7Б	
	Таманов Денис	8А	
	Чадова Полина	7В	
Физика	Бердияров Тимур	8А	Шадрина НВ
Информатика	Колюхин Владислав	7В	Рогалева ТА

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по информатике, физике, химии.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты – по технологии - 4 чел. (7 %), русскому языку- 1 чел. (2 %), обществознанию - 2 чел. (7 %). Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВСОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года для использования его в подготовке учащихся;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- продолжить обеспечение дифференцированного подхода на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- продолжить обеспечение системного и качественного уровня подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Профильные отряды

При поддержке Пограничного управления ФСБ России по Забайкальскому краю функционируют 3 профильных отряда «Юные друзья пограничников» (всего 78 чел.). В течение учебного года ребята получают знания о военной службе, проходят строевую и подготовку.

С 01.09.2023 года открыт профильный отряд «Дружина юных пожарных» (30 чел.). В течение учебного года обучающиеся изучают основы пожарно-прикладного дела, принимают участие в различных соревнованиях согласно особому плану по данному направлению.

За отчетный период ребята достигли определенных результатов:

- ✓ 3 место в муниципальных соревнованиях «Слет дружин юных пожарных»;
- ✓ 3 место в муниципальном конкурсе «Музей в чемодане»;
- ✓ 2 место в муниципальном конкурсе «Мир музеев»;
- ✓ 1 и 3 место в муниципальном конкурсе «Неопалимая Купина»

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Показатели	2020/2021 уч.г	2021/2022 уч.г	2022/2023 уч.г
Всего учителей	52	53	55 (в т.ч. 3- декретный отпуск)
Высшее педагогическое образование	51	52	54
Имеют категорию:			
высшую	9	7	7
первую	2	2	1
соответствие	39	33	34
Имеют награды, звания:			
"Заслуженный учитель РФ"	1	1	1

"Отличник просвещения"	2	2	1
"Почетный работник общего образования РФ"	4	4	5
"Заслуженный работник Читинской области/Забайкальского края"	1/1	1/1	1/1
Педагоги-мужчины	3	3	2

Прохождение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников

№ пп	Ф.И.О. педагога	предмет	Тематика курсов повышения	Место прохождения курсов	Кол- часов
1.	Белоплотова Ольга Владимиров на	ЗДУВР	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	ФГАОУ ВО «Московский физико- технический институт» 04.09-02.10.2023	72
			"Проектирование учебного плана"	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 10.05.- 22.05.2023	24
			«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 10.04 – 05.05.2023	550
			«Реализация образовательных программ предметной области "Искусство" с учетом ФГОС и Концепции преподавания»	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 23.01. - 29.01.2023	446
			«Организация методической работы ОО в рамках новых требований»	МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» Октябрь 2022	48
2.	Зеленченко Юрий Сергеевич	Физическая культура технология	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	ФГАОУ ВО «Московский физико- технический институт» 04.09-02.10.2023	72
			Обучение физической культуре в условиях введения ФГОС»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» 19.10-30.10.2020	72
3.	Курбатова Ирина Петровна	История обществознан ие	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	ФГАОУ ВО «Московский физико- технический институт» 04.09-02.10.2023	72

			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» 16.01-31.01.2023	46
			«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 01.03-19.04.2022	56
4	Лесникова Нина Геннадьевна	технология ОДНКНР Забайкалове- дение	«Актуальные вопросы преподавания предметной области ОДНКНР»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» 21.11-15.12.2023	74
			«Достижение планируемых результатов при реализации интегрированного курса «Забайкаловедение»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» 27.11-16.12.2023	72
			"Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г."	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов 29.06-01.07.2022	36
			"Преподавание предметной области "ОДНКНР"		36
4	Лескова Светлана Геннадьевна	Информатика Английский язык	"Быстрый старт в искусственный интеллект"	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» 04.09-02.10.2023	72
			"Ключевые компетенции педагога в 2022/2023 уч.г.: обновленные ФГОС; проект "Школа Минпросвещения России"; классное руководство и патриотическое воспитание;	ООО "Федерация развития образования" образ.платформа "Университет педагогики РФ" 08.09.2022	144

			инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприя- тия и методические сервисы Минпросвещения"		
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 29.03-12.05.2022	36
5	Рогалева Татьяна Андреевна	информатика	"Быстрый старт в искусственный интеллект"	ФГАУВО «Московский физико-технический институт» 09.2022	72
			«Применение информационно- коммуникационных технологий в образовательной деятельности»	ФГБОУВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» 25.05-19.06.2020	72
6	Халус Екатерина Вадимовна	биология	«Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования»	ООО «Федерация развития образования» 29.05.2022	144
			«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 01.03.-19.04.2022 г	56
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (биология»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» 14.03-26.03.2022	
			"Быстрый старт в искусственный интеллект"	ФГАУВО «Московский физико-технический институт»	72

				05.09.-03.10.2022	
			«Обучение биологии в контексте ФГОС»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» 11.10-22.10.2021	72
7	Чеглакова Елена Валерьевна	Технология ИЗО	Основы преподавания предметной области "Технология" в соответствии с обновленными ФГОС	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 01.08-02.08. 2022 г	36
			Основы преподавания предметной области "Искусство" в соответствии с обновленными ФГОС	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 01.08-03.08.2022 г	37
8	Матвеева Людмила Николаевна	география	«Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»	ООО "Учи.ру." 23.08-20.09.2022 г	36
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» 14.03-19.03.2022	36
			"Быстрый старт в искусственный интеллект"	ФГАУВО «Московский физико-технический институт» 04.09.- 02.10.2022	72
			«Формирование предметных результатов обучения при изучении предмета «География»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» 18.04-29.04.2022	72
			«Проектирование и реализации воспитательного процесса в работе классного руководителя»	ФГБУ «Международный детский центр «Артек» 09.11-24.11.2022 г.	36
			«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	36

				Министерства просвещения Российской Федерации» 01.03.-19.04.2022 г	
			«Школа современного учителя географии: достижения российской науки»	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 01.03-24.04.2023	60
			Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС	«Педагоги России: инновации в образовании» 2022 г	20
			Консультант тьюторской службы	«Педагоги России: инновации в образовании» 2022 г	72
			«Проектная деятельность в школе»	МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» 15.06-18.06.2021	36
9	Петрова Екатерина Григорьевна	Заместитель директора по безопасности ОБЖ	«Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты...»	ЧПОУ «Центр подготовки кадров» 12.12-14.12.2023	24
			«Содержательные аспекты изучения основ военной службы и военно-медицинской подготовки обучающихся»	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края 22.05-02.06.2023	50
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	36

				Министерства просвещения Российской Федерации» 29.03-12.05.2022	
10	Сергеева Евгения Владимиров на	математика	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (математика)	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 14.03-25.03.2022	46
11	Уткина Ирина Николаевна	математика	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (математика)	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 14.03-25.03.2023	46
12	Малкова Наталья Алексеевна	физ-ра	"Организация деятельности ШСК"	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 20-23.03.2023	24
13	Марченко Валентина Евгеньевна	Английский язык	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» 04.09-02.10.2023	
			"Организация работы по подготовке к ГИА по иностранному языку в соответствии с ФГОС СОО Модуль 1. Требования к подготовке обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку в соответствии с ФГОС СОО"	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 24.11-29.11.2022	20
			"Организация работы по подготовке к ГИА по иностранному языку в соответствии с ФГОС СОО Модуль 1. Содержание подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку в соответствии с ФГОС СОО"	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 28.11-02.12.2022	16
			"Реализация требований обновленных ФГОС	ФГАОУ "Академия реализации государственной	36

			НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 29.03-12.05.2022	
14	Анищик Светлана Дмитриевна	Начальные классы	«Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся»	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 21.11- 09.01.2023	50
			«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 10.04 – 05.05.2023	50
15	Верхотурова Елена Анатольевна	Начальные классы	«Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся»	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 21.11- 09.01.2023	50
16	Золтуева Марина Владимировна	Начальные классы	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 06.02 – 14.02.2023	38
17	Кострова Татьяна Николаевна	Начальные классы	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 06.02 – 14.02.2023	38
18	Кривелева Людмила Геннадьевна	Начальные классы	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 06.02 – 14.02.2023	38
19	Лебедева Светлана Юрьевна	Русский язык и литература	«Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников»	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 05.02 – 17.02.2023	72
			«Актуальные вопросы преподавания	МАУ ДПО «Городской научно-методический центр»	108

			русского языка и литературы»	23.10-18.12.2023	
			«Быстрый старт в искусственный интеллект»	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» 04.09-02.10.2023	72
			«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания литературы в современной школе 2023/2024»	ООО «Агенство по современному образованию и науке» 21.07-19.08.2023	144
			«ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе» 2023/2024»	ООО «Агенство по современному образованию и науке» 21.07-19.08.2023	144
			«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания русского языка в современной школе 2023/2024»	ООО «Агенство по современному образованию и науке» 21.07-19.08.2023	144
20	Максименко Анастасия Дмитриевна	Русский язык и литература	«Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 19.06-22.06.2023	39
			«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания русского языка в современной школе 2023/2024»	ООО «Агенство по современному образованию и науке» 21.07-19.08.2023	144
			«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания литературы в современной школе 2023/2024»	ООО «Агенство по современному образованию и науке» 21.07-19.08.2023	144
21	Удовиченкова Ирина Николаевна	биология	«Методика организация реального и виртуального эксперимента по предметам	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 13.11 – 16.11.2023	24

			естественно-научной направленности»		
			«Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 02.11.2023	36
22	Сорокина Наталия Ивановна	Русский язык и литература	«Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников»	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 05.02 – 17.02.2023	72
			«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы»	МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» 23.10-18.12.2023	108
23	Касьянов Александр Алексеевич	Химия информатика	«Академия госпабликов»	АНО «Диалог Регионы» 08.12.2023	3
			«Большие данные и их анализ»	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 16.10 – 20.10.2023	54
			«Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики»	ФГАУВО «Московский физико-технический институт» 01.08-02.10.2023	72
24	Шадрина Надежда Викторовна	физика	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика)	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 15.05 – 19.05.2023	36
25	Юдина Галина Алексеевна	Русский язык и литература	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	ФГАУВО «Московский физико-технический институт» 04.09-02.10.2023	72
			«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы»	ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» 31.07-14.08.2023	72
			«Основы преподавания литературы в соответствии с	ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий»	39

			обновленными ФГОС»	20.07-22.07.2022	
			«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» 18.07-22.07.2022	82

Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов

№ пп	Ф.И.О. педагога	Тема	Форма представления	Название мероприятия
1.	Кривелева Людмила Геннадьевна	«Траектория профессионального роста молодых педагогов»	Открытое занятие, мастер- класс и семинар для молодых педагогов Забайкальского края 03-05.04.2023	Курсы повышения квалификации молодых педагогов
2.	Матвеева Людмила Николаевна	«Кроссенс, как средство формирования интеллектуальных способностей обучающихся»	Выступление на секции 0.09.2023	Межрегиональная научно- практическая конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»
3.	Иванова Елизавета Вадимовна	«Моя педагогическая династия»	Мастер-класс 08.12.2023	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Наставничество- неограниченное пространство мастерства»
4.	Камынина Анна Олеговна	«Социальное партнерство в реализации программы «Юные друзья пограничников»	Мастер-класс 08.12.2023	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Наставничество- неограниченное пространство мастерства»
5.	Андрушко Анна Ивановна	«Сотрудничество- фундамент социализации»	Представление опыта организации театральной	XIII Всероссийский форум с международным участием

			деятельности с детьми с ОВЗ; апрель 2023 статья	«Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ОВЗ»
		«Социализация детей с ОВЗ посредством театрализованной деятельности	Выступление на секции; мастер-класс 21.04.2023	Муниципальный форум «К вершинам научного познания»

Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
	11.	Гордеева Кристина Евгеньевна	"Учитель года-2023" Муниципальный этап (очно)	участие
	22.	Галась Елена Николаевна	"Учитель года-2023" Муниципальный этап (очно)	участие
	33.	Матвеева Людмила Николаевна	Региональный конкурс уроков учителей географии «В.К. Арсеньев-дальневосточный Колумб»	2 место
			Региональный конкурс видеоуроков по формированию функциональной грамотности «Открытый урок. Учим жизни»	3 место
	44.	Максименко Анастасия Дмитриевна	Проект "Классная тема!"	участие

Профессиональная активность педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие (название, уровень)
1	Максименко Анастасия Дмитриевна	учитель русского языка и литературы	Эксперт по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
			Эксперт по подсчету слов при проверке итоговых сочинений/изложений обучающихся 11 классов (муниципальный)
2	Юдина Галина Алексеевна	учитель русского языка и литературы	Эксперт по подсчету слов при проверке итоговых сочинений/изложений обучающихся 11 классов (муниципальный)
3		Учитель ОБЖ	Эксперт по проверке работ муниципального этапа

	Петрова Екатерина Григорьевна		Всероссийской олимпиады школьников
			Председатель ГЭК в ЗабГУ
4	Марченко Валентина Евгеньевна	учитель английского языка	Эксперт по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
			Эксперт по проверке работ ОГЭ/ЕГЭ
5	Матвеева Людмила Николаевна	учитель географии	Эксперт по проверке работ ОГЭ/ЕГЭ
6	Кривелева Людмила Геннадьевна	учитель начальных классов	Эксперт по проверке сочинений регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений-2022 г."
			Эксперт региональной лицензионной/ аккредитационной группы
7	Верхотурова Елена Анатольевна	учитель начальных классов	Эксперт региональной лицензионной/ аккредитационной группы
8	Андрушко Анна Ивановна	Педагог-психолог	Эксперт работ муниципальной научно-практической конференции «Личность. Индивидуальность. Развитие»

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о ВСОКО. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические справки, изданы приказы директора. ВСОКО строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВСОКО ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВСОКО обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах, методических объединениях. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении учебного года, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Управленческая деятельность в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию Федерального закона «Об образовании в РФ», на решение методической проблемы школы и на решение задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В ходе учебного года согласно плану ВСОКО контролировалось:

- ✓ качество преподавания учебных предметов;
- ✓ качество учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- ✓ использование в работе педагогов рациональных форм, методов и средств обучения;

- ✓ формирование общеучебных и предметных умений и навыков;
- ✓ компетентность учителей в вопросах стандарта образования и в выполнении теоретической и практической частей общеобразовательных учебных программ;
- ✓ компетентность учителей в вопросах объективного оценивания обучающихся, в работе с обучающимися с низкой и высокой мотивацией, с неуспевающими, с претендентами на получение аттестата особого образца и медали;
- ✓ выполнение предусмотренного минимума письменных работ и предупреждение неуспеваемости;
- ✓ уровень компетентности учителей в работе с документацией.

В ходе работы было установлено, что учителями соблюдается единство требований, предъявляемых к обучающимся; продумываются вопросы мотивации; применяются в работе разнообразные формы и методы обучения; организуется повторение ранее изученного материала при подготовке к выпускным экзаменам. Учителя методически грамотно поддерживают интерес обучающихся к предмету, развивают общеучебные навыки, повышая мотивационное стремление к усвоению материала по своему предмету.

Однако были отмечены и недочеты в работе учителей: не всегда обучающиеся были смотивированы на работу; не всегда подводился итог урока. Чаще всего на отдельных уроках предлагается лишь фронтальная форма работы.

В целом, по результатам проведенного классно-обобщающего контроля можно сделать следующие выводы:

- уровень компетентности и методической подготовленности учителей достаточен для осуществления учебно-воспитательной работы;
- многие ученики и учителя умело используют в работе информационно-коммуникационные технологии.

На конец учебного года отмечено, что все педагоги по мере необходимости провели коррекцию календарно-тематического планирования, все образовательные программы по всем предметам освоены. Количество лабораторных, практических и контрольных работ соответствует норме.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность учебниками составляет:

- ✓ 1-4 класс- 100 %
- ✓ 5-9 класс- 95 %
- ✓ 10-11 класс – 100 %

Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов, а также за счет дарения книг в библиотеку обучающимися школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858.

Электронные и мультимедийные образовательные ресурсы находятся на балансе учебных кабинетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ состояния инфраструктуры школы, возможностей материально-технической базы и ее совершенствования - одно из важнейших условий обеспечения реализации требования ФГОС.

Изменения проводятся по трем направлениям:

- ✓ информатизация образовательного пространства;
- ✓ модернизация материально-технической базы;
- ✓ обеспечение безопасности образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. В школе оборудовано и подключено к сети Интернет 24 учебных кабинета, 17 из них оснащены мультимедийным оборудованием, в 9 кабинетах имеются ноутбуки и телевизоры; имеется специализированный программный комплекс для детей с ОВЗ

Кабинет ОБЖ оборудован наглядными и электронными средствами обучения; аптечками первой медицинской помощи, перевязочным материалом; иммобилизирующими средствами; респираторами и противогазами; газодымозащитными самоспасателями; макетами автомата Калашникова; тренажером "Максим"

Имеется спортивный зал, библиотека, столовая, кабинет психолога, медицинский кабинет

На территории школы оборудована универсальная спортивная площадка, площадка для воркаута, хоккейная коробка.

В рамках реализации проекта "Футбол в школу" регулярно поступает оборудование для игры в футбол (футбольная форма, мячи, конусы).

Для реализации дополнительного образования патриотического направления приобретен магазин АК и набор патронов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС, осуществлен полный переход на обновленные стандарты и федеральные образовательные программы. Активно используется ФГИС «Моя школа».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ГИА показали, что уровень подготовки находится на достаточно высоком уровне, но требуется проведение дополнительной работы с педагогами по повышению качества подготовки. Результаты участия во ВСОШ показали, что в школе недостаточно активно проводится работа с одаренными детьми.

Результаты анализа будут использованы в работе.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности

МБОУ «Средняя общеобразовательная школ № 36»

за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2023г.	1002 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 31.12.2023г.	431 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 31.12.2023г.	530 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 31.12.2023г.	152 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по результатам промежуточной аттестации 2022/2023 уч. года)	289/ 29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53(профиль) 3 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 13,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 3,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 13,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	3/ 3,8 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 6,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	402 чел/ 41,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	207 чел/ 21,3 %
1.19.1	Регионального уровня	135 чел/ 14 %
1.19.2	Федерального уровня	2 чел/ 0,2 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41 чел/ 4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 чел / 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения , в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	96 чел./ 6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел./ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 чел./ 81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./8,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	8/ 14 %
1.29.2	Первая	1/ 1,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел./ 15,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел./34,5 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 10,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./ 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./ 86 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	546 чел./ 54,5 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 999 кв.м/ 4,1 кв.м

Директор

Н.В.Муравьева

