

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №36»

(протокол № 9 от 25.03.2025 г.)

Отчет по результатам самообследования

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»

за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Название разделов	Содержание
Общая информация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» 672040, Российская Федерация, Забайкальский край, г.Чита, ул. Ползунова,11 Директор: Н.В.Муравьева Тел.8(3022)20-86-54, e-mail: shs_chit_36.chita@zabedu.ru Сайт: http://myschool36.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Чита» Юридический адрес: 672000, Российская Федерация, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бутина, д.39 Комитет образования администрации городского округа «Город Чита» Юридический адрес: 672000, Российская Федерация, Забайкальский край, г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, д. 94
Реквизиты разрешений на образовательную деятельность	Лицензия: серия 75Л02 № 0000319, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 21.12.2015 г., регистрационный № 473 Свидетельство о государственной аккредитации: серия 75А02 № 0000228 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 28.09.2016 г., регистрационный № 82

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МБОУ «СОШ №36» (далее - школа) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Для обеспечения уставной деятельности школа руководствуется следующими локальными актами:

- ✓ Коллективным договором;
- ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Штатным расписанием;
- ✓ Должностными инструкциями работников;
- ✓ Трудовыми договорами с работниками.

Нормативно-правовая база школы включает локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:

- ✓ локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность ОО;
- ✓ локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;
- ✓ локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- ✓ локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательного процесса;
- ✓ локальные акты по организации аттестации педагогических работников;
- ✓ локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;
- ✓ локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;
- ✓ положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы и службах сопровождения УВП

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЫ

Орган государственно-общественного управления: Управляющий совет.

Формы самоуправления:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Совет старшеклассников

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Система управления состоит из функции управления, административно-хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- ✓ в форме административного управления (директор и его заместители);
- ✓ в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- ✓ в форме соуправления (представительные субъекты управления - представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

- ✓ первый уровень - уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления - педагогические, ученические, родительские;
- ✓ второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);
- ✓ третий уровень – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;
- ✓ четвертый уровень – уровень обучающихся (уровень оперативного ученического управления).

Активно включен в структуру управления социальный партнер школы – Пограничное управление ФСБ России по Забайкальскому краю, благодаря которому открыто 3 профильных класса – «Юные друзья пограничников», проведено большое количество мероприятий.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательного процесса.

Администрация школы

Должность	Ф.И.О сотрудника	Телефон
Директор	Муравьева Наталья Викторовна	8(3022) 20-86-54
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Белоплотова Ольга Владимировна	8(3022) 20-86-54
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе	Анищик Светлана Дмитриевна	8(3022) 20-86-60
Заместитель директора по воспитательной работе	Камынина Анна Олеговна	8(3022) 20-86-54
Заместитель директора по обеспечению безопасности	Петрова Екатерина Григорьевна	8(3022) 20-86-54
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Васильева Любовь Ивановна	8(3022) 20-86-60

Состав службы сопровождения

Должность	Ф.И.О сотрудника	Телефон
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Иванова Елизавета Вадимовна	8(3022) 20-86-54
Социальный педагог	Турушева Люсьена Евгеньевна	8(3022) 20-86-54
Педагог-психолог	Андрушко Анна Ивановна	8(3022) 20-86-54
Учитель-логопед	Размахнина Ксения Владимировна	8(3022) 20-86-54
Тьютор	Берегельская Валентина Викторовна	8(3022) 20-86-54

Деятельность Службы сопровождения осуществляется в тесном контакте с педагогическим коллективом, родителями.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

Социальный паспорт школы позволяет увидеть всех обучающихся по разным категориям, выявить неблагополучные семьи, спланировать работу и помощь для родителей и детей.

Категория	Количество
Дети-инвалиды	19
Опекаемые	14
Находящиеся на внутришкольном учете	7
Находящиеся на учете в ПДН	5

Находящиеся на учете в КДН (семья)	6
Неблагополучная семья	7
Многодетная семья	199
Неполная семья	255
Малообеспеченная семья	5

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ЛЬГОТ

В школе организуется бесплатное горячее питание:

- ✓ для детей младшего школьного возраста (1-4 кл.);
- ✓ для детей из малообеспеченных семей;
- ✓ для детей, военнослужащих СВО;
- ✓ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ для детей из многодетных семей

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность Школы была организована в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ Федеральной программой воспитания;
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;
- ✓ Федеральными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- ✓ другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность школы, основными образовательными программами; локальными и нормативными актами школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных программ для детей с ОВЗ, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования, а также - профильное обучение в 10-11 классах (социально-экономически профиль)

Контингент учащихся

Учебный год	I уровень (кол-во классов, обуч-ся в них)		II уровень (кол-во классов, обуч-ся в них)		III уровень (кол-во классов, обуч-ся в них)		Всего классов	Всего обуч-ся
2021-2022	16	433	19	476	2	35	37	944

2022-2023	16	419	19	508	2	36	37	963
2023-2024	16	426	20	520	2	38	38	984
Средняя наполняе- мость классов	27		26		18		26	

По состоянию на 31.12.2024 года в школе обучалось 940 чел.

По уровням образования:

- Начальное общее – 15 классов – 407 обучающихся;
- Основное общее – 19 классов – 491 обучающихся;
- Среднее общее – 2 класса – 42 обучающихся
- Количество классов-комплектов – 36
- 66 обучающихся с ОВЗ
- на домашнем обучении находилось 20 обучающихся
- на индивидуальном обучении 13 обучающихся

Режим работы Школы

1-е классы – одна смена, пятидневная рабочая неделя

2-4 классы – две смены, пятидневная рабочая неделя

5-11 классы – две смены, шестидневная рабочая неделя

Продолжительность уроков- 40 мин. Начало занятий – 8.00 час

Продолжительность и окончание учебного года

Классы	Продолжительность (количество недель)	Дата окончания учебного года
1	33 недели	26.05.2025
2-4, 5-8,10	34 недели	26.05.2025
9,11	34 недели без учета ГИА	определяется расписанием ГИА

Продолжительность учебного года

Период	Продолжительность (нед)	Продолжительность (дни)		
		1 кл	2-4 кл	5-8, 9-11 кл
02.09.2024- 26.10.2024	8	40	40	48
05.11.2024- 28.12.2024	8	39	39	47
13.01.2025- 28.03.2025	9/10	43	48	58
07.04.2025- 26.05.2025	8	38	38	44

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Вид	Период	Продолжительность (в днях)
Осенние	28.10.24 - 04.11.24	8
Зимние	30.12.24 - 12.01.25	14
Весенние	24.03.25 - 31.03.25	8
Летние	27.05.25 - 31.08.25	97
Дополнительные для обучающихся 1-х классов	17.02.25- 23.02.25	7

КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Сводный отчёт об успеваемости

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	102					
2	113	112	18	55	5	13
3	112	111	17	45	2	11
4	100	99	9	34	3	14
1- 4 кл.	427	322	44	132	10	38
5	99	96		31	2	8
6	123	120	2	39		13
7	91	88	4	18	1	12
8	94	91	2	18		7
9	118	117	6	22		8
5- 9 кл.	525	512	14	128	3	48
10	20	20	3	6	1	2
11	19	19		9		2
10-11 кл.	39	39	3	15	1	4
Итого	991	873	61	275	14	90

Окончили учебный год с академической задолженностью 6 обучающихся:

1. Костенко Николай, 2 Б
2. Иванович Кирилл, 5 В (физическая культура);
3. Варенков Кирилл, 5 В (математика, литература, ОДНКНР, физическая культура);
4. Шестаков Глеб, 6А (математика);
5. Костенко Павел, 7 А (ОБЖ);
6. Тепляков Илья, 7 А (русский язык, литература, физика, математика);
7. Лушников Максим, 7 Г (математика);
8. Колчин Артем, 8Б (русский язык);
9. Горюнов Савелий, 8 Б (технология);

В дальнейшем все обучающиеся ликвидировали академическую задолженность.

Оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей следующие обучающиеся:

- 1) Полуэктов Максим, 1 А
- 2) Николаев Тимофей, 3 А
- 3) Трухин Савелий, 3 А
- 4) Неупокоев Илья, 4А
- 5) Балыбердин Владислав, 9 А (ребенок с ОВЗ)
- 6) Дорохин Дмитрий, 9 Б (ребенок с ОВЗ)
- 7) Замахина Мария, 9 В (ребенок с ОВЗ)
- 8) Левкевич Александра, 9 Г (ребенок с ОВЗ)

Выявлены следующие причины неуспеваемости:

1. Педагогическая запущенность.
2. Низкая учебная мотивация, либо полное ее отсутствие
3. Несогласованность требований школы и родителей. В основном проблема пропусков возникает из-за различий в требованиях, предъявляемых со стороны школы и со стороны родителей. Родители перекалывают ответственность на учителей, не желают осуществлять ежедневный контроль за ребенком, ссылаясь на занятость, личные проблемы и т.д. Требования к учащимся в школе не поддерживаются требованиями и контролем со стороны родителей.
4. Беспричинные пропуски уроков.

Следует отметить и положительные стороны в работе школы по данному направлению:

- а) администрацией школы ведется регулярный анализ итогов учебного процесса по школе в целом и каждым учителем в частности;
- б) по предварительным итогам четверти проводится аналитическая работа по выявлению слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;
- в) данные анализа доводятся до сведения всего педагогического коллектива на педагогических советах, совещаниях при директоре, где учителям-предметникам, классным руководителям предлагается обратить особое внимание на успеваемость, посещаемость и поведение данных обучающихся;
- г) на регулярной основе проводятся Советы профилактики, на которые приглашаются обучающиеся, имеющие проблемы в обучении и посещаемости, и их родители;
- д) организована в течение года работа со слабоуспевающими и не успевающими обучающимися

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости (своевременное выяснение причин неуспеваемости, определение путей создания успешности для обучающихся и т.д.)
2. Выдача рекомендации родителям по обращению за консультацией к специалистам (психолога, невролога, дефектолога, логопеда);
3. Продолжить работу по организации дополнительных занятий с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.
4. Продолжить работу по организации досуговой деятельности детей: занятие спортом, творчеством, общественной деятельностью, совместные занятия, включая познавательные элементы.
5. Конструктивный диалог с родителями
6. Ориентирование педагогического коллектива на дифференцированный подход к обучающимся, концентрирование внимания на совершенствовании методики преподавания сложных предметов, систематическое изучение реальных учебных возможностей обучающихся, ознакомление с методикой преодоления неуспеваемости, единство их действий, обеспечения внутришкольного контроля работы с данными детьми

Программный материал по всем предметам выполнен полностью. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний позволяет отметить рост положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ.

Результаты обученности по уровням образования (за 3 года):

№	Год	Всего обучающихся	% качества	% успеваемости
1	2020-2021	Начальное общее - 462 чел.	56	98
2		Основное общее - 452 чел.	26	98
3		Среднее общее - 44 чел.	64	98
		ИТОГО по школе:	36	98
1	2021-2022	Начальное общее - 433 чел.	58	99
2		Основное общее - 476 чел.	27,6	98,6
3		Среднее общее - 35 чел.	46,1	100
		ИТОГО по школе:	38,6	99,3
1	2022-2023	Начальное общее - 419 чел.	47,2	99,7
2		Основное общее - 508 чел.	26,3	99,2
3		Среднее общее - 36 чел.	39	94
		ИТОГО по школе:	39,6	99
1	2023-2024	Начальное общее - 427 чел.	57,8	99,4
2		Основное общее - 525 чел.	28,3	98,3
3		Среднее общее - 39 чел.	48,1	100
		ИТОГО по школе:	39,8	99,1

Результаты ГИА в форме ОГЭ

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 91 обучающийся 9-х классов. На конец учебного года 108 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование, 10 учеников со статусом ОВЗ, обучавшихся по программе для детей с интеллектуальными нарушениями. Были допущены к ГИА 108 обучающихся 9-х классов.

год	Кол-во обуч-ся	результаты				% успев-ти	% качества
		5	4	3	2		
русский язык							
2021	85	4	33	41	-	100	44
2022	88	14	41	32	1/ повторно	100	62
2023	79	17	29	32	1	99	58
2024	108	18	40	45	8/ повторно	95,4	54
математика							
2021	85	1	11	55	18	78	14

2022	88	2	39	37	10/ повторно	100	46
2023	79	6	43	20	2/ повторно	97	63
2024	108	5	68	26	21/ повторно	92	68
<i>литература</i>							
2023	1	1				100	100
2024	2	1	1	-	-	100	100
<i>английский язык</i>							
2022	4	-	2	2	-	100	50
2023	5	5	-	-	-	100	100
2024	4	1	2	1	1/ повторно	100	75
<i>обществознание</i>							
2022	61	1	18	42	8/ повторно	100	31
2023	64	9	16	31	5/ повторно	92	39
2024	78	6	21	40	11/ повторно	86	35
<i>физика</i>							
2022	4	0	3	1	0	100	75
2023	5	1	3	1	-	100	80
2024	7	-	3	4	1/ повторно	100	43
<i>биология</i>							
2022	9	1	3	5	0	100	44
2023	7	1	2	3	0	100	43
2024	15	1	8	6	1/ повторно	100	60
<i>история</i>							
2022	7	2	2	3	1/ повторно	100	57
2023	3	-	-	3	-	100	0
2024	5	1	1	2	2/ повторно	80	40
<i>география</i>							
2022	8	1	2	5	1/ повторно	88	38
2023	23	5	7	8	2/ повторно	91	52
2024	16	6	7	3	-	100	81
<i>информатика</i>							
2022	59	6	20	28	5/ повторно	100	44
2023	42	5	24	13	-	100	69
2024	65	2	29	28	6/ повторно	91	48

Результаты ГИА в форме ЕГЭ

Перечень основных предметов	min кол-во баллов	Результаты ЕГЭ (средний балл)		
		2022	2023	2024
Русский язык	min-24	64	55	61
Математика (база)	min-3	4	3	4
Математика (профиль)	min-27	23	53	56
История	min-32	50	48	46
Информатика	min-40	-	40	47
Английский	min-22	60	67	
Обществознание	min-42	50	31	50
Литература	min-32	82	-	94
Биология	min-36	41	34	45
Физика	min-36	48	64	52
Химия	min-36	38	-	40
География	min-37	-	-	-

Не прошли порог по предмету (ЕГЭ)

Год \ Кол-во уч-ся	Рус.яз	Математика П	История	Информатика	Анг.яз	Общество-знание	Биология	Физика	Химия	Литература
2021	0 (24)	1 (7)	0 (7)	0 (3)	0 (2)	4 (15)	2 (3)	1 (2)	-	0 (2)
2022	2 (18)	1 (3)	0 (4)	-	0 (1)	1 (6)	2 (5)	0 (2)	2 (4)	0 (1)
2023	0 (15)	0 (4)	0 (2)	0 (2)	0 (1)	4 (6)	1 (1)	0 (2)	-	-
2024	0 (19)	0 (6)	0 (5)	1 (6)	0 (2)	4 (11)	1 (3)	0 (2)	1 (2)	0 (1)

Не получили аттестаты

год	Количество обучающихся	
	9 кл.	11 кл.
2021	18	-
2022	-	2 (из 18)
2023	3 (из 79)	2 (из 15)
2024	3 (из 109)	-

Обучающиеся, сдавшие ЕГЭ на более, чем 80 баллов по предметам

Ф.И. выпускн и-ка	предмет/ кол-во баллов	Ф.И. выпуск-ника	предмет/ кол-во баллов	Ф.И. выпуск-ника	предмет/ кол-во баллов	Ф.И. выпускн ика	предмет/ кол-во баллов
2020/2021 уч.г		2021/2022 уч.г		2022/2023 уч.г		2023/2024 уч.г	
Гордеев Иван	русский язык/ 98	Большакова	русский язык/ 85	Сенчук Даниил	физика/ 89	Керимова Кира	Литература/ 94

	математика (профиль)/ 84	Валерия	литература / 82			Уфимце ва Верони- ка	Русский язык/ 86
Петровс- кая Юлия	русский язык/ 98	Притво- рова Валерия	русский язык / 85				
	история / 90						
	обществозн ание/ 93						
Селезне в Богдан	русский язык/ 93	Ларионо ва Дарья	русский язык/ 82				
	обществозн ание/ 83						
Доржие ва Алина	русский/ 88						
	обществозна ние/ 86						

Трудоустройство выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10 класс	ССУЗ	армия	всего	в ВУЗ	в ССУЗ (на базе 9 кл)	работа	срочная служба
2022	88	18	70	-	18	14	1	3	-
2023	79	18	60	1	15	12	-	3	-
2024	108	21	59	-	19	15	4	-	-

Таким образом, все выпускники школы трудоустроены.

Результаты ВПР

класс	%	% качества		
		Заб.край	г.Чита	СОШ №36
РУССКИЙ ЯЗЫК				
4 класс	91	56	60	68
5 класс	55	39	40	19
6 класс	79	37	37	21
7 класс	77	34	36	19
8 класс	68	40	43	29
МАТЕМАТИКА				
4 класс	95	70	76	79
5 класс	69	45	49	31
6 класс	79	33	33	17
7 класс	96	32	34	20
8 класс	67	25	23	9
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР				
4 класс	99	77	82	81
БИОЛОГИЯ				
5 класс	92	45	44	39
6 класс	95	42	37	38
7 класс	95	44	43	61
8 класс	75	45	44	0
ИСТОРИЯ				
5 класс	90	50	49	49
6 класс	96	45	45	53
7 класс	95	48	46	18
8 класс	86	45	42	36
ГЕОГРАФИЯ				
6 класс	94	47	46	18
7 класс	95	29	28	30
8 класс	86	35	34	29
11 класс	100	71	70	47
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
6 класс	98	45	48	38
7 класс	100	40	41	38
8 класс	86	36	32	14
ХИМИЯ				
8 класс	85	54	56	13
ФИЗИКА				
7 класс	100	39	38	30
8 класс	100	37	38	68
11 класс	83	53	46	65

Каждым учителем-предметником проведен анализ работ, выявлены типичные ошибки, определены затруднения по каждому предмету в каждом классе; проведены заседания при заместителях директора по УВР, на заседаниях МО рассмотрен и проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР; проведена коррекционная работа с учащимися, не справившимися с ВПР; скорректировано содержание урочных занятий, велась отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся; скорректированы (по необходимости) рабочие программы для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ обучающихся 11 «А» класса

предмет	1 этап (октябрь)	2 этап (январь)	3 этап (апрель)
Математика (Б)	14 чел./ 93 %	-	12 чел./92 %
Математика (П)	4 чел./ 50 %	-	5 чел./ 83 %
Химия	2 чел./ 0 %	-	2 чел./0 %
Физика	2 чел./ 100 %	2 чел. /100 %	2 чел./50 %
Биология	3 чел./ 33 %	-	3 чел./75 %
Русский язык	-	19/ 100 %	19/ 100 %

Каждым учителем-предметником проведен анализ работ, выявлены типичные ошибки, определены затруднения по каждому предмету в каждом классе; проведены заседания при заместителях директора по УВР, на заседаниях МО рассмотрен и проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР; проведена коррекционная работа с учащимися, не справившимися с ВПР; скорректировано содержание урочных занятий, велась отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся; скорректированы (по необходимости) рабочие программы для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В 2024 году в школе обучались 66 школьников с ограниченными возможностями здоровья. Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИУП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе частично создана безбарьерная среда, обучающиеся обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы.

Анализ специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

Наименование обеспечения	Наличие	Потребность
--------------------------	---------	-------------

Программно-методическое обеспечение	1. Книгопечатная продукция: – Степанова О.А. Профилактика школьных трудностей. 2. Коррекционно-развивающие программы: – Сборник программ, рекомендованных Федерацией психологов образования (ЭОР) - АООП и Рабочие программы педагогов разной нозологической направленности	Диагностический комплект. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе
Кадровое обеспечение	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, заместитель директора по УР, фельдшер – сотрудник детской поликлиники	Учитель-логопед, тьютор
Материально-техническое обеспечение	Кабинет психолога, кабинет социального педагога, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, пришкольный участок, сенсорная комната, электронные УМК.	УМК для детей разных нозологических групп в печатном виде. Специальная мебель для организации индивидуальных занятий
Информационное обеспечение	Наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы – 50 %	Наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы – 50%

Выводы:

Таким образом, в школе организована комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ. Она обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

Работа педагога-психолога

Работа педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом

Диагностическая работа

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, отклонений в психическом развитии и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Всего продиагностировано 298 чел.(1-4 кл. - 105 чел.; 5 кл. - 92 чел., 9 кл. - 86 чел.; 11 кл. - 15 чел.), а также 30 человек в рамках индивидуального обследования.

В рамках работы психолого-педагогического консилиума проведено 3 заседания, с приглашением 18 родителей обучающихся, имеющих трудности в обучении.

Психолого-педагогическое консультирование

В конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования.

Консультировались обучающиеся, учителя и родители, которые ставили перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с обучающимися, родителями и учителями по предупреждению дезадаптации;
- с обучающимися по проблемам профессиональной ориентации с учетом результатов диагностики;
- с родителями и воспитателями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- с родителями и педагогами по проблемам в обучении, трудностями в освоении математики, письма и чтения, нарушения речи;
- информирование родителей по программам реабилитации детей - инвалидов,
- по запросам учителей, родителей.

В течение учебного года за консультативной помощью к психологу обратились 26 обучающихся.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями обучающихся по вопросам воспитания и обучения детей по итогам психологических обследований, по их личной просьбе или по рекомендации учителей, велись с целью более эффективной работы с детьми.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план школы призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в РФ», направлен на осуществление государственной образовательной политики.

Учебный план на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с:

Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года. № 373) с изменениями и дополнениями;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с изменениями и дополнениями;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413) с изменениями и дополнениями;

5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 с изменениями от 18.07.2022 года);

6. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 с изменениями от 18.07.2022 года);

7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2022 года № 70034);

8. Федеральной программой воспитания (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20);

9. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

10. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

11. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;

12. Федеральной образовательной программой начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 (р\н Минюста РФ 71762 от 22 декабря 2022 года);

13. Федеральной образовательной программой основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 (р\н Минюста РФ 71764 от 22 декабря 2022 года);

14. Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 (р\н Минюста РФ 71763 от 22 декабря 2022 года);

15. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

16. Локальными актами МБОУ "СОШ № 36" (Уставом МБОУ "СОШ № 36", Основными образовательными программами НОО, ООО, СОО; Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ "СОШ № 36" , утв. приказом от 01 сентября 2022 года № 289-1; Рабочими программами учебных предметов учебного плана на 2024-2025 учебный год)

Учебный план МБОУ «СОШ №36» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам/параллелям.

В учебном плане обеспечены все образовательные области и учебные предметы учебного плана на 2024-2025 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательной деятельности;
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине, формирование здорового образа жизни;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- ✓ общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС 2021;
- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования (8-9 классы) ФГОС 2010;
- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы) ФГОС 2021;
- ✓ общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС 2021

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 36» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения

Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 36» разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Для реализации учебного плана используется УМК «Школа России» в 1-2-х классах и УМК «Перспектива» в 3-4-х классах.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя дополнительные часы для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. Для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся учебные часы части, формируемой участниками образовательного процесса по решению педагогического совета образовательного учреждения распределены следующим образом:

Область «Математика и информатика»

- Ведущей стороной умственного развития младшего школьника является развитие логического мышления. Для его формирования ребенок должен овладеть определенным минимумом логических знаний и умений, т. е. приобрести так называемую логическую грамотность. Для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, расширения математического кругозора и эрудиции учащихся, способствующая формированию познавательных УУД вводится 1 дополнительный час «Математики» в неделю в 1 - 3 классах.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы».

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

(«Окружающий мир»)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. План внеурочной деятельности для обучающихся первых - четвертых классов МБОУ «СОШ №36» разработан в соответствии с нормативными документами:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с выбором участников образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется **в целях** формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное.

Для реализации этих направлений в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

Очевидно, что ряд направлений совпадает с видами внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество).

Следует рассматривать направления внеурочной деятельности как более широкое понятие, внутри которого могут быть использованы различные виды деятельности. Например, социальное направление может быть реализовано через такие виды внеурочной деятельности, как социально - значимая волонтерская деятельность и трудовая деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление не только через спортивную, но и через туристско-краеведческую деятельность.

Игровая, познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение реализуются во всех направлениях.

Проблемно-ценностное общение – это этические беседы, тематические диспуты, дискуссии.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не

столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Исходя из задач, форм и содержания, а также с учётом возможностей образовательной организации в 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №36» осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря).

Первая часть плана наполняется регулярными внеурочными занятиями школьников, которые проводятся с чётко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в чётко установленное время (в определённые дни и в определённые часы), а также индивидуальными занятиями детей в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта (план заполняется классными руководителями самостоятельно, в соответствии с нагрузкой детей).

Классный час – 1 час в неделю,

Библиотечный урок – 1 час в неделю,

ДО «Родничок» – 1 час в неделю,

Час психолога – 1 час в неделю,

Динамический час «Если хочешь быть здоров» - 1 час в неделю.

Вторая часть плана наполняется формами внеурочной деятельности, которые не являются регулярными, и отражены в плане воспитательных мероприятий для начальной школы.

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные программы, педагоги
Общекультурное	"Разговоры о важном"
	Участие в деятельности ДО «Родничок»
	Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, праздников, концертов
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы, развитие функциональной грамотности, конференции (очные и заочные)
Духовно-нравственное	Киноуроки в начальной школе
	Коллективные дела, митинги, линейки, экскурсии, конкурсы, уроки мужества
	«Орлята России»
Социальное	Проведение субботников, уборка класса, школы, работа на пришкольном участке
	Экскурсии, мастер-классы, классные часы, беседы по выбору профессий
	Школьное самоуправление, участие в делах класса
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья, проведение бесед по охране здоровья, организация дней здоровья, подвижных игр, спортивных соревнований
	Динамический час "Если хочешь быть здоров"

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю															
	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
Спортивно-оздоровительное																
Динамический час "Если хочешь быть здоров"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Беседы по охране здоровья, «Минутки безопасности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное																
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Выставки рисунков, поделок, творческих работ обучающихся.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ДО «Родничок»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное																
Библиотечный урок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Час психолога	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классное самоуправление, участие в делах класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное																
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное																
"Орлята России"	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Киноуроки в начальной школе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	11	10	10	10	10	11	10	10	11	10	10	10	10	10	10

Учебный план основного общего образования (5-7 классы)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 36» (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 36» разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Технология (труд)» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя дополнительные часы для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. Для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся учебные часы части, формируемой участниками образовательного процесса, по решению педагогического совета школы распределены следующим образом:

Предметная область «Математика и информатика»

1 час информатики в 5-6 классах для преемственного изучения данного предмета, развития логического и математического мышления; получения представлений об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) является продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и проводится в 5-7 классах.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

Предмет ОБЗР добавлен по 1 часу в 5-6 классах с целью изучения законов безопасности и правил безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Также в 5 классе предусмотрены часы для проектной и исследовательской деятельности, которая подразумевает проведение экскурсий, презентаций своих проектов, социально-значимых акций.

В целях формирования знаний финансовой грамотности обучающихся в 5 классе вводится курс «Финансовая грамотность».

Кроме того, в целях удовлетворения интересов обучающихся в 7 классе включен курс по выбору «Удивительный мир биологии».

Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана на протяжении всего учебного года.

Успеваемость обучающихся 5-7 классов оценивается по 5-балльной системе.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание), которая осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, также оцениваются по четвертям. Курсы по выбору являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №36».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основного общего образования. Обновленный ФГОС

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			ИТОГО
		5-е	6-е	7-е	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	0	10
	Алгебра	0	0	3	3
	Геометрия	0	0	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1
	Информатика	0	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	0	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2
	Химия	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	2
Итого		28	30	31	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	11

Математика и информатика	Информатика	1	1		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1	1
	Учебный проект	1			1
	Финансовая грамотность	1			1
Курс по выбору	«Удивительный мир биологии»			1	1
ИТОГО недельная нагрузка		32	32	34	98
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	100
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1088	1156	3332

Учебный план основного общего образования (8-9 классы)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (8-9 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 36» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Технология (труд)» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя дополнительные часы для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. Для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся

учебные часы части, формируемой участниками образовательного процесса, по решению педагогического совета школы распределены следующим образом:

Предметная область «Математика и информатика»

- ✓ добавлен 1 час на предмет "Математика" в 8-9 классах для более успешного освоения предмета,
- ✓ добавлен 1 час на предмет "Информатика" в 8 классе и 0,5 часа в 9 классе для более успешного освоения предмета

В область «Общественно-научные предметы» на предмет «История» в 9 классе добавлено 0,5 часа

В область «Естественно-научные предметы»

- ✓ добавлен 1 час предмета "Забайкаловедение" в 8 классе с целью удовлетворения интереса обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла, биологии/географии/истории родного края.

Предпрофильная подготовка:

- ✓ 8 класс. В рамках предмета «Технология» организуется сетевое взаимодействие с профессиональными учреждениями города.
- ✓ 9 класс. Информационно-профорientационная работа в 9-х классах проводится на классных часах, ученических собраниях. Для девятиклассников организуется посещение дней открытых дверей учебных заведений, встречи со студентами вузов и обучающимися средних профессиональных учебных заведений, экскурсии на предприятия.

Кроме того, в целях удовлетворения интересов обучающихся в 8-9 классах включены следующие курсы по выбору: «Секреты русского языка», «Удивительный мир биологии»; «Увлекательная география»; «Основы черчения».

Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана на протяжении всего учебного года.

Успеваемость обучающихся 8-9 классов оценивается по 5-балльной системе.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание), которая осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, также оцениваются по четвертям. Курсы по выбору являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №36».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план в полном объеме обеспечен материально-технической базой, программно-методическими и кадровыми ресурсами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основного общего образования

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		ИТОГО
		8-е	9-е	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0
	Музыка	1	0	1
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Итого		31	32	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	9
Математика и информатика	Информатика	1	0,5	1,5
	Математика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История		0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Забайкаловедение	1		1
Курсы по выбору	«Мир биологии»		0,5	0,5
	«Теория и практика анализа художественного текста»		0,5	0,5
	«Секреты русского языка»	1	0,5	1,5
	«Увлекательная география»		0,5	0,5
	«Основы черчения»	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	72
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1224	1224	2448

ПЛАН

внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов и организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности подростков в разнообразных развивающих средах.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБОУ «СОШ №36» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральной образовательной программой основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 (р/н Минюста РФ 71764 от 22 декабря 2022 года);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Федеральной программой воспитания (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20);
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- **Локальными актами МБОУ "СОШ № 36"** (Уставом МБОУ "СОШ № 36"; основными образовательными программами ООО; Положением о внеурочной деятельности МБОУ "СОШ № 36"; Положением о портфолио обучающихся МБОУ "СОШ № 36; Программой "Одаренные дети на 2023-2026 гг", утвержденной приказом от 24 марта 2023 года № 85)

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с выбором участников образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность организуется **в целях** формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающегося в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

в таких формах, как кружки, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, ШНОО, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, ПОСТ № 1, Юнармия, Движение первых, ДЮП, ЮДП и т. д.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Исходя из задач, форм и содержания, а также с учётом возможностей школы в 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №36» осуществляется через:

- учебный план школы;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря).

Первая часть плана наполняется регулярными внеурочными занятиями школьников, которые проводятся с чётко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в чётко установленное время (в определённые дни и в определённые часы), а также индивидуальными занятиями детей в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта (план заполняется классными руководителями самостоятельно, в соответствии с нагрузкой детей).

В 2024/2025 уч.году будет продолжено сотрудничество с Пограничным Управлением УФСБ России по Забайкальскому краю, благодаря которому открыто 3 класса "Юные друзья пограничников" с охватом 86 чел. Разработана и утверждена программа по реализации данного направления. Сотрудники Управления проводят уроки Мужества, строевую подготовку, тематические мероприятия, организуют выезды учащихся на различные мероприятия.

Также будет продолжено сотрудничество с МУДО «ЦДЮТиК», благодаря которому с 01.09.2003 г. открыт профильный класс «Дружина юных пожарных» с охватом 30 чел.

В 2024/2025 уч.году открыт профильный класс «Юный инспектор дорожного движения».

Внеурочная деятельность

Направление	Наименование программы	Форма проведения
Общекультурное	"Разговоры о важном"	классный час
	«Россия – мои горизонты»	профминимум
	Школьный театр «Радуга талантов»	кружок
	Школьный хор	кружок
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб "Зенит"	спортивное сообщество
	Волейбол	секция
	Футбол	секция
	Волейбол	секция
Общеинтеллектуальное	Школьное научное общество "Эврика"	научное сообщество
	Проектная деятельность	научное сообщество
	Предметные недели, олимпиады	научное сообщество
	Развитие функциональной грамотности	научное сообщество
Социальное	Волонтерское движение	общественно полезные практики
	Предпрофильная подготовка "Билет в будущее"	профессиональное самоопределение
Духовно-нравственное	"Юный друг пограничников"	патриотические объединения
	"Пост № 1"	патриотические объединения
	«Дружина юных пожарных»	объединение
	«Юный инспектор дорожного движения»	объединение
	Клуб "36 манулят"	сообщество

План внеурочной деятельности (недельный)

[illegible]

[illegible]

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные программы, педагоги	Класс	
		8	9
Общекультурное	"Разговоры о важном"	1	1
	«Россия-мои горизонты»	1	1
Итого по направлению		2	2
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы, развитие функциональной грамотности, конференции (очные и заочные)	1	1
Итого по направлению		1	1
Духовно-нравственное	Организация выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, праздников, концертов	1	1
	Коллективные дела, митинги, линейки, экскурсии, конкурсы, уроки мужества	1	1
	Киноуроки		
	«Пост № 1»	1	1
	Клуб "36 манулят"		
Итого по направлению		3	3
Социальное	Проведение субботников, уборка класса, школы, работа на пришкольном участке	1	1
	Предпрофильная подготовка		
	Волонтерское движение		
	Экскурсии, мастер-классы, классные часы, беседы по выбору профессий	1	1
	Школьное самоуправление, участие в делах класса	1	1
	«Движение первых»	1	1
Итого по направлению		3	3
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья, проведение бесед по охране здоровья, организация дней здоровья, подвижных игр, спортивных соревнований	1	1
	Секции "Волейбол", "Футбол", "Баскетбол"	1	1
Итого по направлению		2	2
Итого за неделю		11	11

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

При изучении предметов информатика, английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 36»

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В МБОУ «СОШ №36» сформирован 10 и 11 класс социально-экономического профиля.

Недельный учебный план среднего общего образования / социально-экономический профиль Обновленный ФГОС

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		Часов за 2 года обучения
		10а	11а	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	136
	Литература	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра	4	4	272
	Геометрия	3	3	204
	Вероятность и статистика	1	1	68
	Информатика	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	2	2	136
	Обществознание	4	4	272
	География	1	1	58
Естественно-научные	Физика	2	2	136

предметы	Химия	1	1	68
	Биология	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	3	3	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	68
	Индивидуальный проект	1	0	34
Итого		33	32	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование курса по выбору				
«Решение нестандартных задач по информатике»		0.5	1	
«Решение нестандартных задач по физике»		0.5	1	
«Разговорный английский»		0.5	0.5	
«Теория и практика анализа художественного текста»		0.5	0.5	
«Сложные вопросы биологии»		0.5	1	
«Химия в задачах и упражнениях»		0.5		
«Секреты русского языка»		1	1	
Итого		4	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1258	1224	

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования основная образовательная программа среднего общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов и организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности подростков в разнообразных развивающих средах.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов МБОУ «СОШ №36» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 (р\н Минюста РФ 71763 от 22 декабря 2022 года);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

- "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Федеральной программой воспитания (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20);
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- **Локальными актами МБОУ "СОШ № 36"** (Уставом МБОУ "СОШ № 36"; основными образовательными программами ООО; Положением о внеурочной деятельности МБОУ "СОШ № 36"; Положением о портфолио обучающихся МБОУ "СОШ № 36; Программой "Одаренные дети на 2023-2026 гг", утвержденной приказом от 24 марта 2023 года № 85)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает *внеурочную деятельность*. **Под внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

План *внеурочной деятельности* определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, физкультурно-оздоровительное, социальное.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 680 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.

Направления	Формы организации деятельности, дополнительные	Класс
-------------	--	-------

развития личности	программы, педагоги	10	11
Общекультурное	"Разговоры о важном"	1	1
	«Россия-мои горизонты»	1	1
Итого по направлению		2	2
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы, развитие функциональной грамотности, конференции (очные и заочные)	1	1
Итого по направлению		1	1
Духовно-нравственное	Организация выставок рисунков, творческих работ обучающихся, праздников, концертов	1	1
	Коллективные дела, митинги, линейки, экскурсии, конкурсы, уроки мужества «Пост № 1»	1	1
	Киноуроки		
Итого по направлению		2	2
Социальное	Проведение субботников, уборка класса, школы, работа на пришкольном участке Волонтерское движение	1	1
	Экскурсии, мастер-классы, классные часы, беседы по выбору профессий	1	1
	Школьное самоуправление, участие в делах класса «Движение первых»	1	1
Итого по направлению		3	3
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья, проведение бесед по охране здоровья, организация дней здоровья, подвижных игр, спортивных соревнований	1	1
	Секции "Волейбол", "Футбол", "Баскетбол", ШСК "Зенит"	1	1
Итого по направлению		2	2
Итого за неделю		10	10

Взаимодействие семьи и школы

Взаимодействие семьи и школы осуществляется по следующим направлениям:

- 1) организация диагностической работы по изучению семей;
- 2) организация психолого - педагогического просвещения родителей;
- 3) создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся;
- 4) создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении школой

В школе функционирует Управляющий совет, председателем которого является законный представитель обучающегося.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность школы строится по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ формирование осознанного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- ✓ воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ✓ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- ✓ воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В каждом из направлений воспитательной деятельности обучающихся раскрывается соответствующая система базовых ценностей

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-эстетическое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ спортивно-оздоровительное воспитание;
- ✓ самоуправление в школе и классе;
- ✓ профориентационное и трудовое воспитание

В школе ведут свою педагогическую деятельность 37 классных руководителей, 2 вожатых, 1 педагог-психолог, 9 педагогов дополнительного образования, 1 социальный педагог, 1 Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование и внеурочная деятельность строятся на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способность каждого обучающегося. В школе функционировали объединения по следующим направлениям.

- художественное направление;
- туристическо-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;

Каждый ученик мог посещать несколько кружков.

Таким образом, школа предоставляет обучающимся выбора видов и форм творческой деятельности, кружков и спортивных секций, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского-патриотического, художественного-эстетического воспитания, социального, экологического и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки и секции работали удовлетворительно.

Занятость детей в системе дополнительного образования составляет 837 чел. Внутри школы 316 чел., вне школы -521, не занятых -147 (над этим предстоит работать в следующем учебном году).

Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности каждого обучающегося. В школе функционируют объединения по следующим направлениям:

1. Художественное:
 - ✓ Хор
 - ✓ Театральный кружок «Радуга талантов»
 - ✓ Студия танца «Ритм»

Результаты:

- ✓ 1 место в городском конкурсе хоровых коллективов «Поклонимся великим тем годам!»
 - ✓ 3 место в муниципальном конкурсе «Битва хоров» (среди дружин юных пожарных)
 - ✓ участие в городском театральном конкурсе;
 - ✓ 1,2,3 места (личный зачет) в муниципальном конкурсе рисунков «Белый зайка»;
 - ✓ 1,2,3 места (личный зачет) в муниципальных конкурсах декоративно-прикладного творчества
 - ✓ участие в муниципальной акции в поддержку приюта для животных «Рыжая моська»
 - ✓ участие в муниципальном конкурсе плакатов «Это сказка - Новый год»
 - ✓ участие в муниципальном конкурсе новогодней игрушки «Четверть 21 века»
- показ сказок дошкольникам в МБДОУ № 37 и МБДОУ № 65;

2. Туристско - краеведческое

Результаты:

2 место в муниципальных соревнованиях «Туристическая эстафета», «Туристический слет»

3. Естественно-научное:

- ✓ «Школьное лесничество»;
- ✓ Клуб заповедных друзей «36 Манулят»

Результаты:

- ✓ 1 место во Всероссийском конкурсе «9 мая – День Великой Победы»
- ✓ 1, 2 место во Всероссийской акции «Живи, лес»
- ✓ 1 место в краевой экологической акции «Охранять природу- значит любить Родину»
- ✓ 1,2,3 места (личный зачет) в муниципальном экологическом конкурсе «Елочка, живи!»
- ✓ 1,2,3 места (личный зачет) в конкурсе творческих работ «Живи, лес!»
- ✓ 1,2,3 места (личный зачет) в муниципальной акции «Защитим лесную красавицу»
- ✓ 1,2,3 места (личный зачет) в муниципальном конкурсе рисунков «Белый зайка»
- ✓ 1,2,3 места (личный зачет) в муниципальном конкурсе листовок «Защитим лесную красавицу»
- ✓ участие в краевом фестивале, посвященном юбилею школьного лесничества
- ✓ участие в Экодиктанте «Сбережем природу вместе»
- ✓ конкурс плакатов «Это сказка -Новый год»

4. Физкультурно-спортивное:

- ✓ Секция по баскетболу
- ✓ Секция по волейболу
- ✓ Секция по футболу
- ✓ Секция по вольной борьбе
- ✓ Секция по киокушинкай
- ✓ Секция по дзюдо
- ✓ Школьный спортивный клуб «Зенит»

Результаты:

Победители и призеры межрегиональных, краевых, муниципальных и районных соревнований, в т.ч:

- ✓ 1,2,3 места в Чемпионатах и Первенствах по киокушинкай;

- ✓ 2 место в Турнире по футболу на кубок депутата Кон Ен Хва;
- ✓ 3 место в КЭС-БАСКЕТ (мальчики и девочки);
- ✓ 1 место в военно-спортивной игре «Зарница» на кубок героев России Андрея и Алексея Волосковых;
- ✓ 2 место в военно-спортивной игре «Молодая гвардия»;
- ✓ 3 место в соревнованиях по ТЭГ-РЕГБИ;
- ✓ участие в муниципальных соревнованиях по Дартсу, «Большая скакалка», «Самый сильный» и «Сила и грация» (3 место по железнодорожному району);
- ✓ участие в краевых соревнованиях по шахматам «Белая ладья»;
- ✓ участие в краевом Слете ШСК

5. Социально-гуманитарное:

- ✓ Почетный караул «Патриот»
- ✓ Музей
- ✓ Медиа-отряд «Галактика 36»
- ✓ школьное научное общество обучающихся «Эврика»
- ✓ волонтерский отряд «Надежда»
- ✓ первичное отделение РДДМ «Движение первых»
- ✓ отделение «Орлята России»
- ✓ «Юные друзья пограничников» (3 профильных класса)
- ✓ «Дружина юных пожарных» (1 профильный класс)
- ✓ «Юные инспектора дорожного движения»

Результаты:

- ✓ 1 место во Всероссийской образовательной игре в рамках 111 Всероссийского образовательного форума «Безопасность – 2024»
- ✓ 1 место в муниципальном конкурсе «Школьный подиум»
- ✓ 1 место в муниципальном конкурсе «Неопалимая Купина»
- ✓ 1 место по итогам деятельности Дружин юных пожарных городского округа «Город Чита»;
- ✓ 1 место в муниципальном конкурсе «Музей в чемодане»;
- ✓ 1 место в муниципальном конкурсе «Безопасная зимняя сказка»
- ✓ 1 место в муниципальных соревнованиях «Слет дружин юных пожарных»
- ✓ 2 место в муниципальном конкурсе детских рисунков «Лес - наш главный интерес»
- ✓ 2 место в муниципальных соревнованиях Маршрут выживания»;
- ✓ 3 место во Всероссийском конкурсе детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» ;
- ✓ 3 место в муниципальном конкурсе –квесте «Увлекательный мир музея»
- ✓ 3 место в муниципальном конкурсе «Битва хоров» (среди дружин юных пожарных»
- ✓ 3 место в краевом конкурсе портфолио школьного самоуправления
- ✓ Участие в межрегиональном этапе Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»;
- ✓ Участие в Международном дне без Интернета
- ✓ Участие в акциях дорожной безопасности
- ✓ проведение осенней, зимней и весенней смен лагеря с дневным пребыванием детей (ребята были в роли вожатых);

- ✓ участие в акциях, посвященных Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, в поддержку военнослужащих СВО (изготовление георгиевских лент, гуманитарная помощь, написание писем).
- ✓ участие в муниципальном конкурсе сочинений "Без срока давности";
- ✓ участие в проекте губернатора А.М.Осипова «Торжественные встречи военнослужащих прибывающей с территории СВО».
- ✓ участие в патриотической онлайн-акции «Наследники Победы»
- ✓ участие в федеральной акции «Безопасные дороги»

Функционирование ШНОО "Эврика"

Развитие творческого потенциала личности обучающегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми - это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Также организована исследовательская деятельность обучающихся в школьном научном обществе учащихся "ЭВРИКА".

Результаты:

- ✓ проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам с участием 426 обучающихся 4-11 классов,
- победителями и призерами муниципального этапа В(С)ОШ стали 3 чел. (Трибунская Анастасия, Репина Александра, 8 кл., ОБЗР; Чура Алина, 10 кл., литература), участниками регионального - 2 чел. (Трибунская Анастасия, 11 кл, ОБЗР; Чура Алина, 10 кл., литература).
- ✓ 1 место в Олимпиаде ЧибГУ «Чибгуренок» по математике (Климов Даниил, 8 кл);
- ✓ 2 место в Олимпиаде ЗабГУ «Алроса» по математике (Титов Максим, 9 кл)
- ✓ 3 место в Олимпиаде ЧибГУ «Чибгуренок» по финансовой грамотности (Белоплотова Александра, 5 кл.);
- ✓ школьный этап научно-практической конференции "Личность. Индивидуальность. Развитие", победители которого (Пронин Арсений, Шабанова Валерия, Коган Александр, 4 кл.), направлены для участия в муниципальном этапе научно-практической конференции «Есть идея»;
- ✓ школьный этап научно-практической конференции "Шаг в будущее», 4 работы направлены для участия в муниципальном этапе;
- ✓ 1 и 2 место в муниципальной конференции «Мир в наших руках» (Пронин Арсений, 4 кл и Гурулева Екатерина, 7 кл.);
- ✓ участие в краевой научно-практической конференции «Новые горизонты»;
- ✓ 2 место в муниципальном фонетическом конкурсе по английскому языку (Якубова Таисия, 4 кл);
- ✓ 3 место в муниципальном фонетическом конкурсе по английскому языку (Филимонов Николай, 4 кл.);
- ✓ участие в муниципальном фонетическом конкурсе по английскому языку (Гаимулина Арина, 5 кл.)
- ✓ участие в муниципальном конкурсе сочинений "Без срока давности" (Бобович Богдана, 5 кл.)

Анализируя работу за истекший период, в целом можно сделать вывод об ее актуальности, важности и эффективности. Продолжение своей работы мы видим в привлечении большего числа обучающихся к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с городским научным обществом, а также регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2024

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- ✓ мотивация школьников к изучению различных предметов;
- ✓ оценка знаний и умений школьников по предметам;
- ✓ выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- ✓ активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников
1.	Английский язык	21
2.	<i>Биология (комп.форма)</i>	30
3.	География	32
4.	История	14
5.	Литература	41
6.	<i>Математика (комп.форма)</i>	57
7.	Обществознание	23
8.	ОБЗР	24
9.	Русский язык	47
10.	Физическая культура	30
11.	Информатика	26
12.	МХК	0
13.	Право	0
14.	<i>Физика (комп.форма)</i>	3
15.	<i>Химия (комп.форма)</i>	4
16.	Технология	34
17.	Экология	12
18.	Рус.яз (4 кл)	14
19.	Математика (4 кл.)	0
20.	Астрономия	28
21.	Экономика	0
	ИТОГО:	426

Всего в олимпиаде по 17 предметам приняли участие 424 школьников, что на 74 чел. (2022/2023 уч.г.- 352 чел.) выше уровня прошлого года. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: истории, обществознанию, математике, географии.

Вместе с тем, увеличилось количество участников олимпиады по технологии, информатике, физ-ре, ОБЗР, литературе. Впервые приняли участие в олимпиаде по астрономии.

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	47	18	2
2.	Литература	41	12	3
3.	Английский язык	21	1	3
4.	Математика	87	2	7
5.	Обществознание	23	7	0
6.	Биология	30	4	1
7.	География	24	4	5
8.	ОБЗР	44	29	10
9.	Физическая культура	30	8	12
10.	Информатика	26		
11	Технология	34	29	1
12	Экология	12	2	0
13	Право	0	0	0
14	Физика	3	1	0
15	Химия	4	1	1
16	МХК	0	0	0
17	Рус.яз (4 кл.)	14	1	3
18	Математика (4 кл.)	0	0	0
19	Астрономия	26	4	0
20	История	14	0	0
	ВСЕГО:	453		

Список участников, ставших победителями или призёрами в двух или нескольких олимпиадах

№	ФИО участника	Класс	Предметы	ФИО педагогов
1.	Чадова Полина Павловна	8В	астрономия	Шадрина Надежда Викторовна
			обществознание	Курбатова Ирина Петровна
			английский язык	Марченко Валентина Евгеньевна
			биология	Халус Екатерина Вадимовна
			география	
			русский язык	Сорокина Наталия Ивановна
2.	Репина Александра Денисовна	8В	ОБЗР	Петрова Екатерина Григорьевна
			русский язык	Сорокина Наталия Ивановна

			биология	Халус Екатерина Вадимовна
			география	
3.	Чернышова Арина Андреевна	9Г	русский язык	Юдина Галина Алексеевна
			география	Касьянов Александр Алексеевич
4.	Белова Дарья Алексеевна	9Г	ОБЗР	Петрова Екатерина Григорьевна
			география	Касьянов Александр Алексеевич
			русский язык	Юдина Галина Алексеевна
			физическая культура	Ахмедов Вячеслав Андреевич
5.	Дмитриева Мария Владимировна	10А	география	Касьянов Александр Алексеевич
			физическая культура	Малкова Наталья Алексеевна
			ОБЗР	Петрова Екатерина Григорьевна
6.	Воробьева Ангелина Михайловна	8Б	русский язык	Сорокина Наталия Ивановна
			биология	Халус Екатерина Вадимовна
			физическая культура	Ахмедов Вячеслав Андреевич
7.	Калинчук Анна Андреевна	8Б	астрономия	Шадрина Надежда Викторовна
			физическая культура	Ахмедов Вячеслав Андреевич
8.	Титов Максим Игоревич	9Г	физика	Шадрина Надежда Викторовна
			ОБЗР	Петрова Екатерина Григорьевна
9.	Чура Алина Александровна	10А	ОБЗР	Петрова Екатерина Григорьевна
			литература	Максименко Анастасия Дмитриевна
10.	Каширина Любовь Александровна	7В	литература	Лебедева Светлана Юрьевна
			русский язык	
11.	Семенюк Евгения Павловна	7В	ОБЗР	Петрова Екатерина Григорьевна
			литература	Лебедева Светлана Юрьевна
			русский язык	
			технология	Чеглакова Елена Валерьевна
12.	Балданова Аюна Зоригтоева	11А	английский язык	Марченко Валентина Евгеньевна
			литература	Юдина Галина Алексеевна
13.	Гордеев Гордей Сергеевич	9Г	ОБЗР	Петрова Екатерина Григорьевна
			физическая культура	Ахмедов Вячеслав Андреевич
14.	Таскаева Алина Денисовна	6Б	русский язык	Кривелева Людмила Геннадьевна
			литература	
15.	Козулин Никита Николаевич	7А	ОБЗР	Петрова Екатерина Григорьевна
			астрономия	Шадрина Надежда Викторовна
			биология	Удовиченкова Ирина Николаевна
16.	Абожина Валерия Николаевна	8В	обществознание	Курбатова Ирина Петровна
			технология	Чеглакова Елена Валерьевна
17.	Гусева Полина Евгеньевна	7Б	физическая культура	Ахмедов Вячеслав Андреевич

			технология	Чеглакова Елена Валерьевна
			математика	Уткина Ирина Николаевна
18.	Беляева Лия Алексеевна	8В	технология	Чеглакова Елена Валерьевна
			ОБЗР	Петрова Екатерина Григорьевна
19.	Лютиков Савелий Александрович	5Б	русский язык	Максименко Анастасия Дмитриевна
			литература	
20.	Седов Тимофей Александрович	7Г	ОБЗР	Петрова Екатерина Григорьевна
			технология	Лесникова Нина Геннадьевна
21.	Эпов Артём Дмитриевич	9Г	ОБЗР	Петрова Екатерина Григорьевна
			русский язык	Юдина Галина Алексеевна
22.	Репина Александра Денисовна	8В	география	Халус Екатерина Вадимовна
			биология	
23.	Колыхин Владислав Антонович	8В	биология	Халус Екатерина Вадимовна
			ОБЗР	Петрова Екатерина Григорьевна
24.	Климов Даниил Александрович	8В	экология	Халус Екатерина Вадимовна
			обществознание	Курбатова Ирина Петровна
25.	Яковлева Марианна	9Г	русский язык	Юдина Галина Алексеевна
			химия	Касьянов Александр Алексеевич
26.	Жданова Ирина	9Г	география	Касьянов Александр Алексеевич
			химия	
27.	Шахматова Русалина	9Г	ОБЗР	Петрова Екатерина Григорьевна
			Физическая культура	Малкова Наталья Алексеевна

Следует отметить, что по праву, экономике, МХК олимпиада не проводилась ввиду отсутствия желающих участников.

- большое количество участников школьного этапа ВсОШ отмечено по предметам: математика- 87 чел., в т.ч. 0 чел. - обучающиеся 4 кл., русский язык – 61 чел., в т.ч. 14 чел - обучающиеся 4 кл., ОБЗР – 44 чел. технология – 34 чел.
- низкое количество участников школьного этапа ВсОШ отмечено по предметам: химия - 4 чел., физика-3 чел,
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 7-10 классах.
- наибольшее число победителей и призеров наблюдается по ОБЗР- 29 чел.; технологии – 29 чел.,

По итогам школьного этапа была сформирована команда обучающихся для участия в муниципальном этапе ВСОШ.

Список школьников - участников муниципального этапа

Предмет	Ф.И. участника	класс	Учитель
обществознание	Чадова Полина	8В	Курбатова И.П
	Гурулева Диана	9В	
литература	Сигаева Варвара	7В	Юдина Г.А
	Балданова Аюна	11А	
	Чура Алина	10А	Максименко А.Д

Русский язык	Каширина Любовь	7В	Юдина Г.А
	Беляева Лия	8Б	Сорокина Н.И.
биология	Чадова Полина	8В	Халус Е.В
география	Репина Александра	8В	
	Дмитриева Мария	10А	Касьянов А.А
физика	Титов Максим	9Г	Шадрина Н.В
математика	Гусева Полина	7Б	
	Скворцов Станислав	11А	Уткина И.Н
	Колюхин Владислав	8В	Сапунова М.П
	Бердияров Тимур	9А	
химия	Жданова Ирина	9Г	Касьянов А.А
Английский язык	Чадова Полина	8В	
	Бальжинимаев Насак	9Б	Рогалева Т.А
	Сергеев Егор	11А	Марченко В.Е
ОБЗР	Пиатровский Виталий	7Г	Петрова Е.Г
	Репина Александра	8В	
	Белова Дарья	9Г	
	Чура Алина	10А	
	Трибунская Анастасия	11А	
Труд (технология)	Рубцов Андрей	7А	Белоплотова О.В
	Юдина Дарья	8В	Чеглакова Е.В
Физическая культура	Гусева Полина	7Б	Ахмедов В.А
	Гордеев Гордей	9Г	Малкова Н.А
	Белова Дарья	9Г	
астрономия	Юдина Дарья	8В	

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Были участники, на образовательной платформе «Сириус», которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты – по истории. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этому предмету.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 70% обучающихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года для использования его в подготовке обучающихся;
- продолжить обеспечение методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- продолжить обеспечение дифференцированного подхода на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- продолжить обеспечение системного и качественного уровня подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Профильные отряды

При поддержке Пограничного управления ФСБ России по Забайкальскому краю функционируют 3 профильных отряда «Юные друзья пограничников» (всего 78 чел.). В течение учебного года ребята получают знания о военной службе, проходят строевую и уставную подготовку.

Функционирует профильный отряд «Дружина юных пожарных» (30 чел.). В течение учебного года обучающиеся изучают основы пожарно-прикладного дела, принимают участие в различных соревнованиях согласно особому плану по данному направлению.

За отчетный период ребята достигли определенных результатов:

- ✓ 1 место во Всероссийской образовательной игре в рамках III Всероссийского образовательного форума «Безопасность – 2024»
- ✓ 1 место по итогам деятельности Дружин юных пожарных городского округа «Город Чита»;
- ✓ 1 место в муниципальном конкурсе «Неопалимая Купина»
- ✓ 1 место в муниципальном конкурсе «Музей в чемодане»;
- ✓ 1 место в муниципальном конкурсе «Безопасная зимняя сказка»
- ✓ 1 место в муниципальных соревнованиях «Слет дружин юных пожарных»
- ✓ 2 место в муниципальных соревнованиях Маршрут выживания»;
- ✓ 3 место во Всероссийском конкурсе детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
- ✓ 3 место в муниципальном конкурсе – квесте «Увлекательный мир музея»
- ✓ 3 место в муниципальном конкурсе «Битва хоров» (среди дружин юных пожарных»
- ✓ участие в межрегиональном этапе Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»;
- ✓ участие в Международном дне без Интернета

Также функционирует отряд «Юный инспектор дорожного движения», который в течение учебного года по утвержденному плану мероприятий принимает участие в акциях по дорожной безопасности.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Показатели	2020/2021 уч.г	2021/2022 уч.г	2022/2023 уч.г	2023/2024 уч.г
Всего учителей	52	53	55 (в т.ч. 3- декретный отпуск)	57 (в т.ч. 3- декретный отпуск)
Высшее педагогическое образование	51	52	54	49
Имеют категорию:				
высшую	9	7	7	7
первую	2	2	1	1
соответствие	39	33	34	27
Имеют награды, звания:				
"Заслуженный учитель РФ"	1	1	1	1
"Отличник просвещения"	2	2	1	1
"Почетный работник общего образования РФ"	4	4	5	5
"Заслуженный работник Читинской области/Забайкальского края"	1/1	1/1	1/1	1/1
Педагоги-мужчины	3	3	2	5

Прохождение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	предмет	Тематика курсов повышения	Место прохождения курсов	Кол- часов
1	Муравьева Наталья Викторовна	Директор	«Правовые аспекты работы с документами в образовательной организации»,	24.04.- 26.04.2024г., ГУДПО «ИРО Забайкальского края»	24
			«Разработка программы развития образовательной организации: методология, технология, практика»	ГУДПО «ИРО Забайкальского края» 18.03.- 23.03.2024г.,	44
2	Белоплотова Ольга Владимировна	ЗДУВР	«Разработка программы развития образовательной организации: методология, технология, практика»	ГУДПО «ИРО Забайкальского края» 18.03.- 23.03.2024г.,	44

			"Проектирование учебного плана"	ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края" 17.06.- 19.06.2024	4
3	Байзан Ольга Владимировна	ИО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края" 25.03.- 29.03.2024	38
4	Жуковская Ксения Александровна	музыка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края" 12.04-17.04.2024	36
5	Камынина Анна Олеговна	Заместитель директора по ВР	«Разработка программы развития образовательной организации: методология, технология, практика»	ГУДПО «ИРО Забайкальского края» 18.03.- 23.03.2024г.,	4
6	Лебедева Светлана Юрьевна	русский язык и литература	«Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников»	ГУДПО «ИРО Забайкальского края» 05.02-17.02.2024	72
7	Лесникова Нина Геннадьевна	технология ОДНКНР Забайкаловедение	«Методика преподавания Информационных технологий – тем в дисциплине «Технология»	Центр опережающей проф.подготовки ГПОУ «ЧТОТиБ»	144
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (технология)	ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края" 11.03-15.03.2024	36
8	Чеглакова Елена Валерьевна	ИЗО Черчение технология	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (технология)	ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края" 11.03-15.03.2024	36
9	Удовиченкова Ирина Николаевна	биология	«Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии в соответствии с ФГОС СОО»	ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края" 01.04-03.04.2024	24
10	Анищик Светлана Дмитриевна	Начальные классы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (педагоги начальной школы)	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 06.05.-18.05.2024	38
			«Разработка программы развития образовательной организации: методология, технология, практика»	ГУДПО «ИРО Забайкальского края» 18.03. 23.03.2024г.,	
			"Быстрый старт в искусственный	Московский физико-	72

			интеллект"	технический институт	
			«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 18.03.-22.03.2024г.	
11	Бородина Ирина Николаевна	Начальные классы	"Быстрый старт в искусственный интеллект"	Московский физико-технический институт	72
12	Верхотурова Елена Анатольевна	Начальные классы	"Быстрый старт в искусственный интеллект"	Московский физико-технический институт	72
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (педагоги начальной школы)	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 06.05.2024г. по 18.05.2024г.	38
13	Дамасова Наталья Геннадьевна	Начальные классы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (педагоги начальной школы)	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 06.05.- 18.05.2024	38
14	Заборская Ольга Николаевна	Начальные классы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (педагоги начальной школы)	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 06.05.- 18.05.2024	38
15	Лескова Елена Алексеевна	Начальные классы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (педагоги начальной школы)	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 06.05.- 18.05.2024	38
16	Кострова Татьяна Николаевна	Начальные классы	"Быстрый старт в искусственный интеллект"	Московский физико-технический институт	72
17	Рудниковская Светлана Викторовна	Начальные классы	"Быстрый старт в искусственный интеллект"	Московский физико-технический институт	72
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (педагоги	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского	38

			начальной школы)	края"	
18	Камалова Людмила Николаевна	Начальные классы	"Быстрый старт в искусственный интеллект"	Московский физико- технический институт	72
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (педагоги начальной школы)	ГУ ДПО "Институт развития образования Забайкальского края"	38

Работа с молодыми педагогами

Работа с молодыми педагогами строится в соответствии с дорожной картой (план мероприятий) по реализации целевой модели наставничества в МБОУ "СОШ № 36", утвержденной приказом от 01.09.2023 года № 270-1. Сформированы наставнические группы, назначены наставники.

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого педагога	Педагогический стаж (лет) /В данной должности	Ф.И.О., должность наставника	Формы работы
1.	Лебедева Светлана Юрьевна	15/0	Максименко Анастасия Дмитриевна	- индивидуальные консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, наставничество
2.	Сергеев Михаил Андреевич	0/0	Курбатова Ирина Петровна	- индивидуальные, консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, -наставничество
3.	Чеглакова Зоя Алексеевна	0/0	Касьянов Александр Алексеевич	

Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов

пп	Ф.И.О. педагога	Тема	Форма представления	Название мероприятия
.1	Анищик Светлана Дмитриевна	«Формирование информационной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе	Выступление	Городской онлайн- семинар для учителей начальных классов
2	Дамасова Наталья Геннадьевна	«Формирование информационной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе	Выступление	Городской онлайн- семинар для учителей начальных классов
3	Касьянов Александр	«Урок цифры»	Урок	Семинар для молодых педагогов

	Алексеевич			
4	Андрушко Анна Ивановна	«Формы и методы работы с педагогическим коллективом»	выступление	Тематический вебинар
		«Организация работы с детьми с ОВЗ»	выступление	Фестиваль «Шаг в науку»
5	Камынина Анна Олеговна	«Патриотическое воспитание подрастающего поколения» (из опыта работы)	выступление	Семинар для молодых педагогов города
6	Иванова Елизавета Вадимовна	Преемственность поколений	выступление	Семинар для молодых педагогов города

Профессиональная активность педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие (название, уровень)
1.	Кривелева Людмила Геннадьевна	учитель начальных классов	Эксперт региональной лицензионной/ аккредитационной группы
2.	Верхотурова Елена Анатольевна	учитель начальных классов	Эксперт региональной лицензионной/ аккредитационной группы
			Эксперт краевой аттестационной комиссии (начальная школа)
3.	Анищик Светлана Дмитриевна	учитель начальных классов	Эксперт краевой аттестационной комиссии (начальная школа)
4	Марченко Валентина Евгеньевна	учитель английского языка	Эксперт по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
			Эксперт по проверке работ ОГЭ/ЕГЭ
5	Максименко Анастасия Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
			Эксперт по проверке итоговых сочинений (изложений)/ подсчет слов
6	Юдина Галина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Эксперт по проверке итоговых сочинений (изложений)/ подсчет слов
7	Петрова Екатерина Григорьевна	Учитель ОБЗР	Эксперт по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
8	Андрушко Анна Ивановна	Педагог-психолог	Эксперт работ муниципальной научно-практической конференции «Личность. Индивидуальность. Развитие»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленной на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

В школе функционируют следующие МО:

- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ математического цикла (точные науки);
- ✓ лингвистического цикла;
- ✓ гуманитарного и эстетического цикла;
- ✓ естественных наук;
- ✓ классных руководителей

В течение учебного года были проведены заседания МО, семинары, семинары-практикумы, тематические пед.советы, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- ✓ Ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»
- ✓ «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»
- ✓ «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта»
- ✓ Реализация ФАОП НОО, ООО
- ✓ Особенности обучения детей с
- ✓ Признаки суицидального поведения
- ✓ Школьный буллинг
- ✓ Подготовка обучающихся к итоговой аттестации
- ✓ Использование инновационных технологий на пути достижения новых образовательных результатов
- ✓ Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ,
- ✓ Работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
- ✓ Работа в АИС "Сетевой город. Образование",
- ✓ "Проект "Школа Минпросвещения России",
- ✓ Проект "Билет в будущее",

Формы методической работы представлены следующим образом:

- ✓ тематические педагогические советы,
- ✓ методические объединения учителей,
- ✓ работа учителей над темами самообразования,
- ✓ работа с вновь пришедшими учителями,
- ✓ методические семинары,
- ✓ организация работы с высоко мотивированными детьми,
- ✓ консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- ✓ организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами;
- ✓ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов
- ✓

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о ВСОКО. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические справки, изданы приказы директора. ВСОКО строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВСОКО ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВСОКО обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах, методических объединениях. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении учебного года, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Управленческая деятельность в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию Федерального закона «Об образовании в РФ», на решение методической проблемы школы и на решение задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В ходе учебного года согласно плану ВСОКО контролировалось:

- ✓ качество преподавания учебных предметов;
- ✓ качество учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- ✓ использование в работе педагогов рациональных форм, методов и средств обучения;
- ✓ формирование общеучебных и предметных умений и навыков;
- ✓ компетентность учителей в вопросах стандарта образования и в выполнении теоретической и практической частей общеобразовательных учебных программ;
- ✓ компетентность учителей в вопросах объективного оценивания обучающихся, в работе с обучающимися с низкой и высокой мотивацией, с неуспевающими, с претендентами на получение аттестата особого образца и медали;
- ✓ выполнение предусмотренного минимума письменных работ и предупреждение неуспеваемости;
- ✓ уровень компетентности учителей в работе с документацией.

В ходе работы было установлено, что учителями соблюдается единство требований, предъявляемых к обучающимся; продумываются вопросы мотивации; применяются в работе разнообразные формы и методы обучения; организуется повторение ранее изученного материала при подготовке к выпускным экзаменам. Учителя методически грамотно поддерживают интерес обучающихся к предмету, развивают общеучебные навыки, повышая мотивационное стремление к усвоению материала по своему предмету.

Однако были отмечены и недочеты в работе учителей: не всегда обучающиеся были смотивированы на работу; не всегда подводился итог урока. Чаще всего на отдельных уроках предлагается лишь фронтальная форма работы.

В целом, по результатам проведенного классно-обобщающего контроля можно сделать следующие выводы:

- уровень компетентности и методической подготовленности учителей достаточен для осуществления учебно-воспитательной работы;

- многие ученики и учителя умело используют в работе информационно-коммуникационные технологии.

На конец учебного года отмечено, что все педагоги по мере необходимости провели коррекцию календарно-тематического планирования, все образовательные программы по всем предметам освоены. Количество лабораторных, практических и контрольных работ соответствует норме.

СОБЛЮДЕНИЕ МЕР ПРОТИВОПОЖАРНОЙ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Установлена Автоматическая система пожарной сигнализации с системой речевого оповещения о пожаре прибором «Рокот-4» с автоматическим выводом на пульт «01», световые указатели «Выход» установлены на главном и запасных выходах в количестве 12 штук.

Договор № ПС/36/25 на техническое обслуживание средств охранно-пожарной сигнализации, системы передачи сигналов на пульт 01 в МБОУ «СОШ № 36».

Средства пожаротушения: имеется 9 пожарных кранов, расположенных на лестничных клетках главного и запасных выходов.

Огнетушители: углекислотные -5 штук; порошковые – 31.

Имеется две кнопки экстренного вызова полиции, сигнал тревоги выводится на пульт дежурного отдела вневедомственной охраны по городу Чите.

Договор № 25074/ТС на оказание услуг по экстренному выезду наряда вневедомственной охраны при срабатывании средств тревожной сигнализации.

В школе установлены 31 камера, выведенных на видеорегистратор, который расположен на посту охраны. 17 камер внутри помещения, 11 камер снаружи по периметру здания, 3 камеры на стадионе.

Договор на обслуживание не заключен, видеонаблюдение обслуживается силами МБОУ «СОШ № 36».

СОСТОЯНИЕ ТЕРРИТОРИИ. ПРОЕКТНАЯ МОЩНОСТЬ ОО

Общая протяженность периметра 714 метров, ограждена металлической сеткой. Имеются въездные ворота на территорию школы и калитка для прохода персонала, родителей и обучающихся. Ограждение находится в удовлетворительном состоянии, подлежит ремонту.

Для освещения территории школы имеется 9 фонарей.

На въезде в школу установлен дорожный знак «Проезд запрещен» и табличка к нему «Кроме служебного транспорта и транспорта работников школы», в отличном состоянии.

Другие дорожные знаки не требуются.

Проектная мощность школы: 964 человека, фактическая наполняемость 940 чел.

Площадь здания школы составляет – 3 966,2 м².

Общая площадь школьной территории – 33 183 м².

Помещения для осуществления учебно-воспитательного процесса

Наименование кабинета	Количество	Оснащение
Кабинет начальной школы	8	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии с ФГОС НОО (проектор, экран, компьютер/ ноутбук,

		телевизор/ интерактивная доска), часы, термометр, дидактический материал
Кабинеты русского языка и литературы	4	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии с ФГОС ООО/СОО (проектор, экран, компьютер/ ноутбук, телевизор/ интерактивная доска)
Кабинеты математики	4	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии с ФГОС ООО/СОО (проектор, телевизор, ноутбук)
Кабинеты английского языка	3	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии с ФГОС ООО/СОО (проектор, телевизор, ноутбук)
Кабинет физики	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии с ФГОС ООО/СОО (проектор, интерактивная доска, ноутбук); комплект для проведения лабораторных работ
Кабинет химии	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии с ФГОС ООО/СОО (проектор, телевизор, ноутбук); реактивы, таблицы
Кабинет биологии	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии с ФГОС ООО/СОО (проектор, интерактивная доска, ноутбук); муляжи, таблицы
Кабинет истории и обществознания	2	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии с ФГОС ООО/СОО (проектор, телевизор, ноутбук); карты, атласы
Кабинет музыки	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии с ФГОС ООО (проектор, телевизор, ноутбук)
Кабинет труда (технологии)	2	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии с ФГОС ООО (проектор, телевизор, ноутбук); муляжи, швейные машины, манекен
Кабинет географии	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии с ФГОС ООО/СОО (проектор, интерактивная доска, ноутбук)
Кабинет информатики	2	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии с ФГОС ООО/СОО (проектор, интерактивная доска, ноутбук)
Кабинет ОБЗР	1	Мебель в соответствии с требованиями СанПин. Мультимедийное оборудование в соответствии с ФГОС ООО/СОО (проектор, интерактивная доска, ноутбук); противогазы; макеты; муляжи; СИЗ
Кабинет психолога/логопеда	1	Мебель для индивидуальных занятий, зеркало, дидактические игры, пособия; ноутбук
Медицинский кабинет	1	Оборудование кабинета в соответствии с требованиями (арендует поликлиника)
Спортивный	1	Спортивное оборудование, ноутбук

зал		
Малый спортивный зал	1	Спортивное оборудование, ноутбук, проектор
Борцовский зал	1	Спортивное оборудование
Библиотека (ШИБЦ)	1	Компьютер, принтер, учебная литература Художественная литература Каталожный ящик, мебель
Столовая	1	Оборудование столовой в соответствии с требованиями (арендует ИП)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность учебниками составляет:

- ✓ 1-4 класс- 100 %
- ✓ 5-9 класс- 95 %
- ✓ 10-11 класс – 92 %

Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов, а также за счет дарения книг в библиотеку обучающимися школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858.

Электронные и мультимедийные образовательные ресурсы находятся на балансе учебных кабинетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ состояния инфраструктуры школы, возможностей материально-технической базы и ее совершенствования - одно из важнейших условий обеспечения реализации требования ФГОС.

Изменения проводятся по трем направлениям:

- ✓ информатизация образовательного пространства;
- ✓ модернизация материально-технической базы;
- ✓ обеспечение безопасности образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. В школе оборудовано и подключено к сети Интернет 24 учебных кабинета, 17 из них оснащены мультимедийным оборудованием, в 9 кабинетах имеются ноутбуки и телевизоры; имеется специализированный программный комплекс для детей с ОВЗ

Кабинет ОБЗР оборудован наглядными и электронными средствами обучения; аптечками первой медицинской помощи, перевязочным материалом; иммобилизирующими средствами; респираторами и противогазами; газодымозащитными самоспасателями; макетами автомата Калашникова; тренажером "Максим"

Имеется спортивный зал, библиотека, столовая, кабинет психолога, медицинский кабинет

На территории школы оборудована универсальная спортивная площадка, площадка для воркаута, хоккейная коробка.

В рамках реализации проекта "Футбол в школу" регулярно поступает оборудование для игры в футбол (футбольная форма, мячи, конусы).

Для реализации уроков труда (технология) приобретены лобзики, выжигатели и металлический конструктор.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС, осуществлен полный переход на обновленные стандарты и федеральные образовательные программы. Активно используется ФГИС «Моя школа».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ГИА показали, что уровень подготовки находится на достаточно высоком уровне, но требуется проведение дополнительной работы с педагогами по повышению качества подготовки. Результаты участия во ВСОШ показали, что в школе недостаточно активно проводится работа с одаренными детьми.

Результаты анализа будут использованы в работе.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности

МБОУ «Средняя общеобразовательная школ № 36»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2024г.	940 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 31.12.2024г.	407 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 31.12.2024г.	491 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 31.12.2024г.	42 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по результатам промежуточной аттестации 2023/2024 уч. года)	275/ 27,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 (профиль) 4 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 1,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 1,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 2,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	6 / 5,6%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	410 чел/ 43,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	212 чел/ 22,6 %
1.19.1	Регионального уровня	131 чел/ 14 %
1.19.2	Федерального уровня	7 чел/ 0,7 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 чел/ 4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 чел / 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения , в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	87 чел./ 9,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел./ 85,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 чел./ 84,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 5,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 5,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	6 / 10,5 %
1.29.2	Первая	1/ 1,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./ 10,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел./33,3 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел./ 26,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./ 26,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел/ 100 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	546 чел./ 54,5 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 999 кв.м/ 4,1 кв.м